

# **RELATÓRIO EDUCACIONAL**

SEMED/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COM BASE NOS RESULTADOS DO

## **IDEB/2021 e ANOS ANTERIORES**

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PALESTINA DO PARÁ.

**PALESTINA DO PARÁ.**  
**AGO/2023.**

## ÍNDICE GERAL: Documentos existentes neste arquivo:

- Relatório Educacional, com base nos resultados do IDEB/2021 e anos anteriores.....02
- Critérios para matrículas dos alunos em Creches.....13
- Vagas e lista de espera para matrículas em Creches.....13

### ANEXOS:

- Anexo “**A**”. Projeto Leitura e escrita.....
- Anexo “**B**”. Projeto Parceria Educacional.....
- Anexo “**C**”. Evidências fotográficas de ações realizadas.....

# RELATÓRIO EDUCACIONAL

## SEMED/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COM BASE NOS RESULTADOS DO

# IDEB/2021 e ANOS ANTERIORES

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PALESTINA DO PARÁ-PA, NOV./2023.

## SUMÁRIO

<b>1 – APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>03</b>
<b>2 - ANÁLISE DAS METAS DO IDEB PROPOSTAS AO MUNICÍPIO.....</b>	<b>03</b>
<b>3 - REFLEXÃO SOBRE O IDEB EM PALESTINA DO PARÁ.....</b>	<b>03</b>
<b>TABELAS – I: Avaliação geral do IDEB do município/anos iniciais e finais..</b>	<b>04</b>
<b>TABELAS – II: Avaliação geral do IDEB por escolas anos iniciais.....</b>	<b>04</b>
<b>TABELAS – III: Avaliação geral do IDEB por escolas anos finais.....</b>	<b>05</b>
<b>4 - IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO AOS RESULTADOS EDUCACIONAIS.....</b>	<b>05</b>
<b>5 - VERIFICAÇÃO OSCILATÓRIA DO IDEB.....</b>	<b>06</b>
<b>GRÁFICO Nº 1. Anos iniciais do EF. (resultados do município).....</b>	<b>06</b>
<b>GRÁFICO Nº 2. Anos finais do EF. (resultados do município).....</b>	<b>07</b>
<b>GRÁFICO Nº 3. Anos iniciais do EF. (resultados do por escola).....</b>	<b>08</b>
<b>GRÁFICO Nº 4. Anos finais do EF. (resultados do por escola).....</b>	<b>09</b>
<b>6 - AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DO IBEB .....</b>	<b>10</b>
<b>7 - FOCO E ESTRATÉGIAS PARA ALAVANCAR AS META DO IDEB.....</b>	<b>10</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>11</b>

## 1. APRESENTAÇÃO:

A Equipe Técnica e pedagógica da SEMED/UEs direcionaram um olhar todo especial para os projetos educacionais, que garantem a sustentabilidade do desenvolvimento da Educação Básica no Brasil.

A princípio fez-se uma análise reflexiva das projeções das metas e avaliação do IDEB ao município de Palestina do Pará. Esse momento proporcionou aos educadores, visualizar o índice do desempenho educacional nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino.

Proporcionou profunda reflexão sobre a realidade educacional das Unidades Escolares do município, sobre a desenvoltura das metas do PME e o anseio em propor alternativas didáticas e pedagógicas, através da construção e idealização de projetos educacionais, para alavancar o índice de aprovação dos alunos com maior eficiência, êxito e qualidade.

## 2. ANÁLISE DAS METAS DO IDEB PROPOSTAS AO MUNICÍPIO:

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas, para garantir a melhoria do ensino e aprendizagem no país.

## 3. REFLEXÃO SOBRE O IDEB EM PALESTINA DO PARÁ

Percebeu-se ao longo dos anos, crescimento evolutivo no posicionamento acadêmico, mais com posições oscilatórias nos resultados do desempenho de ensino e aprendizagem dos educandos.

As tabelas abaixo pontuam melhor visualização dos índices de desempenho do município, avaliados pelo IDEB até aos dias atuais.

Esses números referendam-nos como base e serve para refletirmos como se encontra o processo de ensino e aprendizagem no nosso município, além de servir como indicadores na projeção de metas, estratégias e projetos para construirmos na amplitude municipal uma educação básica de qualidade para todos.

**Ver tabelas demonstrativas do IDEB:** (Evolução da educação municipal) pg. Seguintes:

• **TABELAS – I: AVALIAÇÃO GERAL DO IDEB DO MUNICÍPIO:**

**A)- ANOS INICIAIS: 4ª SÉRIE/ 5º ANO. (IDEB GERAL DO MUNICÍPIO)**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
		2.4	2.7	3.1	3.4	3.7	4.0	4.3	4.6
<b>METAS OBS. / ALCANÇADAS</b>	<b>2.3</b>	<b>2.5</b>	<b>3.0</b>	<b>3.2</b>	<b>3.4</b>	<b>4.3</b>	<b>3.6</b>	<b>4.6</b>	<b>4,1</b> - 5 a/m

**B)- ANOS FINAIS: 8ª SÉRIE/ 9º ANO. (IDEB GERAL DO MUNICÍPIO)**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
		3.0	3.2	3.4	3.8	4.2	4.5	4.7	5.0
<b>METAS OBS. / ALCANÇADAS</b>	<b>3.0</b>	<b>3.1</b>	<b>2.9</b>	<b>3.1</b>	<b>3.6</b>	<b>3.7</b>	<b>2.9</b>	<b>4.2</b>	<b>3,3</b> -1,7 a/m

**LEGENDA:**

1ª linha horizontal: => Anos e metas estipuladas ao município;

2ª linha horizontal: => Desempenho do município em cada ano alcance das metas;

-A/M => Abaixo da meta.

• **TABELAS – II: AVALIAÇÃO GERAL DO IDEB POR ESCOLAS:**

**A)- ANOS INICIAIS: 4ªs SÉRIES/ 5º ANOS. (IDEB POR ESCOLA)**

**01= ESCOLA: ABDÚLIA PEREIRA DINIZ**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
		1.8	2.3	2.8	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2
<b>METAS OBS. / ALCANÇADAS</b>	<b>1.7</b>						<b>**</b>	<b>**</b>	<b>**</b>

**LEGENDA:**

\* Número de participantes no SAEB => insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

\*\* Sem média no SAEB: => Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado

**02= ESCOLA: ADÉLIA VAZ DE AZEVEDO**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
		2.4	2.8	3.3	3.5	3.8	4.1	4.4	4.8
<b>METAS OBS. / ALCANÇADAS</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.8</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.7</b>	<b>3.6</b>	<b>4.8</b>	<b>nd</b>

**03= ESCOLA: JOÃO MATEUS**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
				2.8	3.0	3.3	3.6	3.9	4.3
<b>METAS OBS. / ALCANÇADAS</b>			<b>2.5</b>	<b>3.2</b>	<b>3.2</b>	<b>3.8</b>	<b>4.4</b>	<b>3.8</b>	<b>nd</b>

**04= ESCOLA: 21 DE ABRIL**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
		2.7	3.0	3.4	3.7	4.0	4.3	4.6	4,9
<b>METAS OBS. / ALCANÇADAS</b>	<b>2.7</b>	<b>2.8</b>	<b>3.0</b>	<b>3.1</b>	<b>3.4</b>	<b>3.9</b>	<b>*</b>	<b>4.2</b>	<b>nd</b>

**LEGENDA:**

\* Número de participantes no SAEB => insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

\*\* Sem média no SAEB: => Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado

**ND** => Refere-se não ter gerado dados devido à participação abaixo da portaria dos estudantes na prova.

Cor **verde** => Meta alcançada,

Cor **rosa** => Meta não alcançada.

• **TABELAS – III: AVALIAÇÃO GERAL DO IDEB POR ESCOLAS:**

**B)- ANOS FINAIS: 8<sup>as</sup> SÉRIES/ 9º ANOS. (IDEB POR ESCOLA)**

• ESCOLA: **JOÃO MATEUS**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
					4.3	4.6	4.9	5.1	5.4
METAS OBS. / ALCANÇADAS				4.1	3.6		2.7	3.0	nd

• ESCOLA: **21 DE ABRIL**

METAS PROJETADAS	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
		3.1	3.3	3.5	3.9	4.3	4.6	4.9	5.1
METAS OBS. / ALCANÇADAS	3.1	3.1	2.7	3.0	3.5	3.6	2.8	4.4	3,3 -1,8 a/m

**LEGENDA:**

**1ª linha horizontal:** => Anos e metas estipuladas ao município;

**2ª linha horizontal:** => Desempenho do município em cada ano alcance das metas;

**-A/M** => Abaixo da meta.

**ND** => Refere-se não ter gerado dados devido à participação abaixo da portaria dos estudantes na prova.

Cor **verde** => Meta alcançada,

Cor **rosa** => Meta não alcançada.

#### 4. IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO AOS RESULTADOS EDUCACIONAIS.

O IDEB funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a escola e a sociedade civil organizada deve se mobilizar cotidianamente em busca de melhorias no processo de ensino dos alunos e educadores e na avaliação frequente desses resultados.

Segundo o MEC (Ministério da Educação):

*O IDEB é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e a do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), para os estados e o País, realizados a cada dois anos. Fonte: (<http://portal.mec.gov.br>.)*

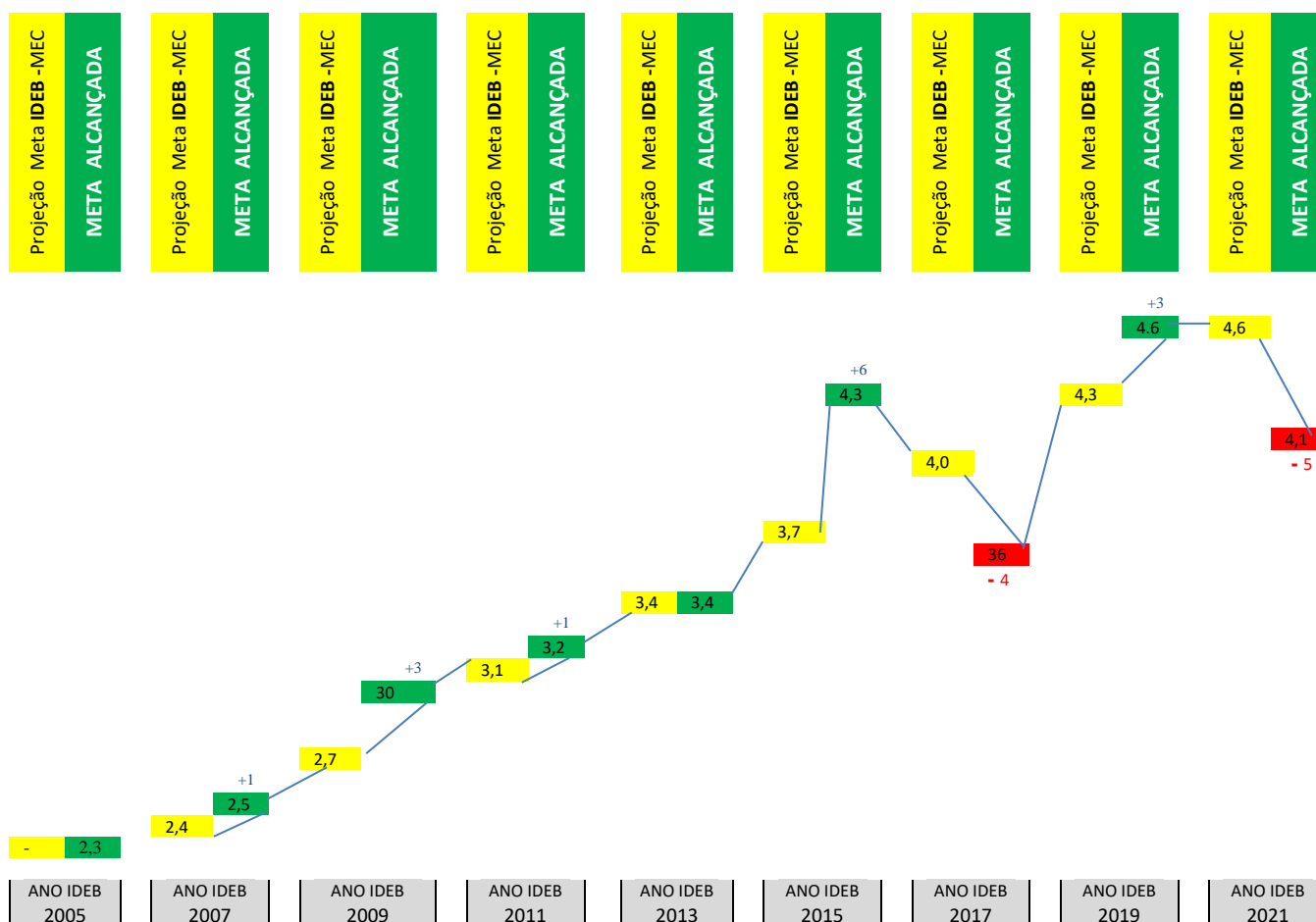
Neste contexto, as metas estabelecidas pelo IDEB são diferenciadas para cada escola e rede de ensino, com o objetivo único de alcançar seis pontos até 2022, média correspondente ao sistema educacional dos países desenvolvidos.

## 5. VERIFICAÇÃO OSCILATÓRIA DO IDEB.

A seguir pontuaremos os resultados oscilatórios da avaliação do IDEB em nosso município, considerando que os anos de 2020, 2021 e 2022 foram extremamente difíceis, pois o Brasil e mundo estavam atravessando um período tenebroso de enfrentamento à covid-19, e o período pandêmico ocasionou resultados insatisfatórios à educação brasileira, bem como também em nosso município.

- Ver análise dos resultados do IDEB 2021 comparativos aos anos anteriores:

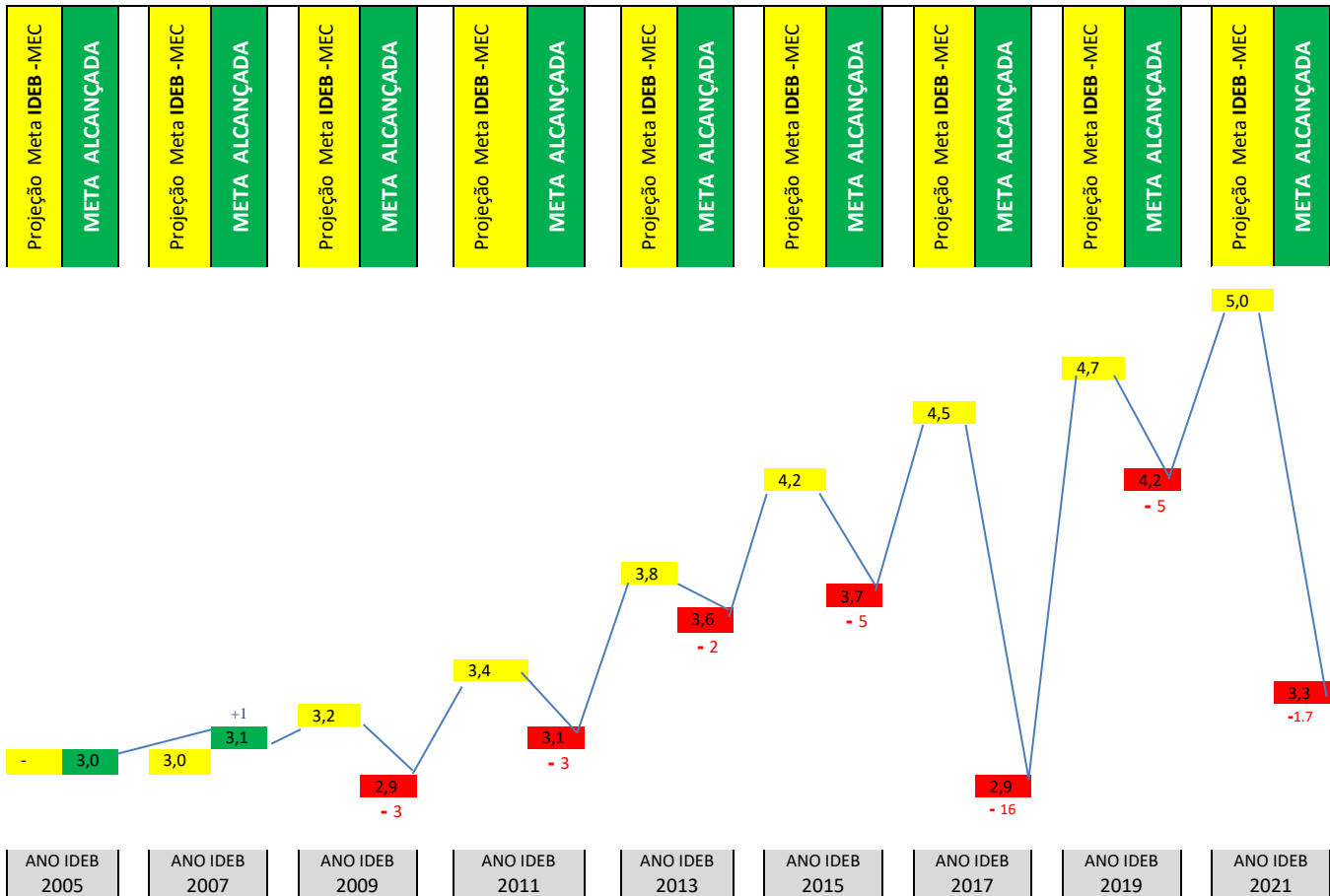
**GRÁFICO Nº 1.** ANOS INICIAIS DO EF. (RESULTADOS DO MUNICÍPIO).



■ Cor em vermelha:=> IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021  
 E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

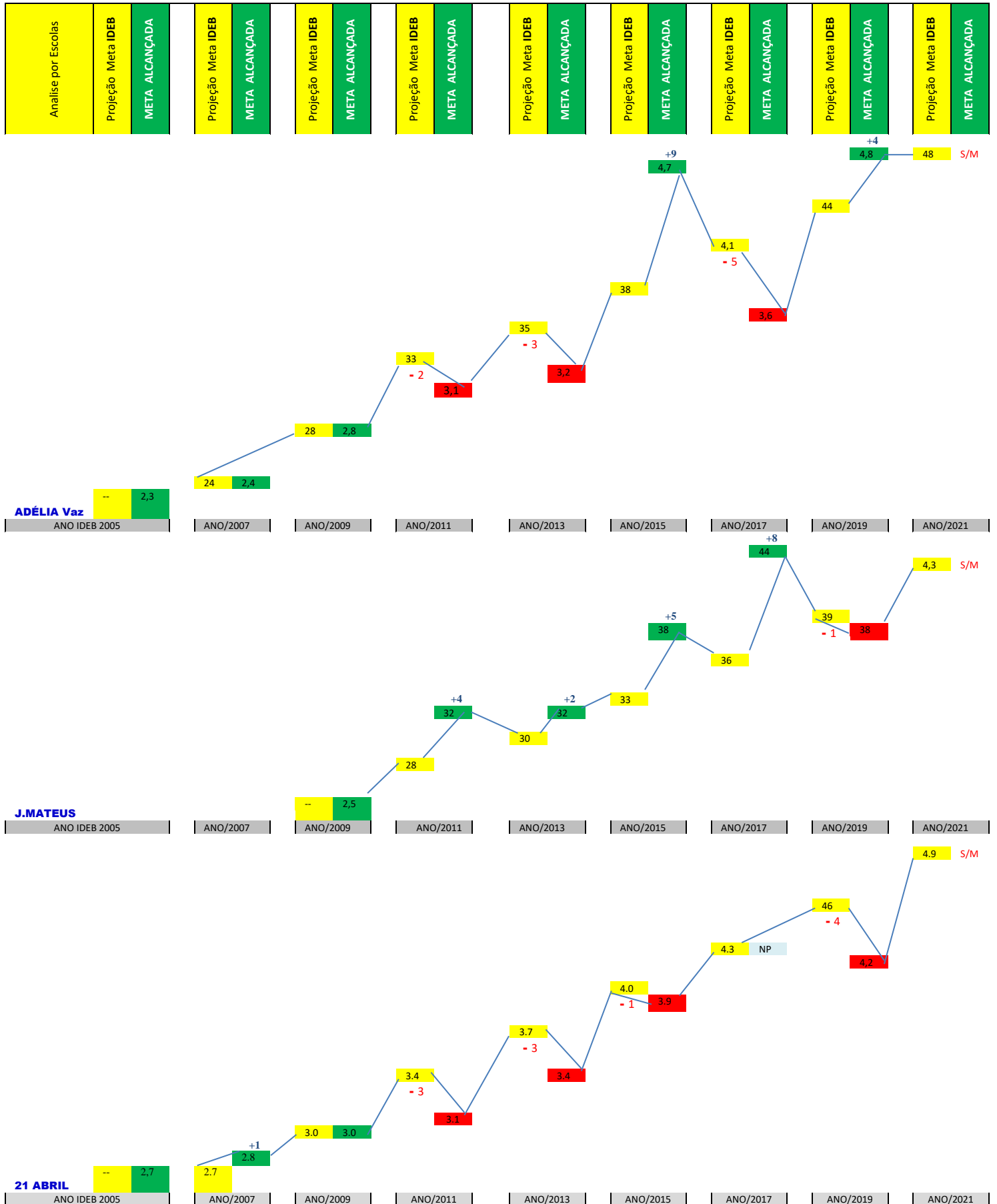
**GRÁFICO Nº 2.** ANOS FINAIS DO EF. (RESULTADOS DO MUNICÍPIO).



■ Cor em vermelha: => IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021  
 E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

### GRÁFICO Nº 3. ANOS INICIAIS DO EF. (RESULTADOS DO POR ESCOLA).

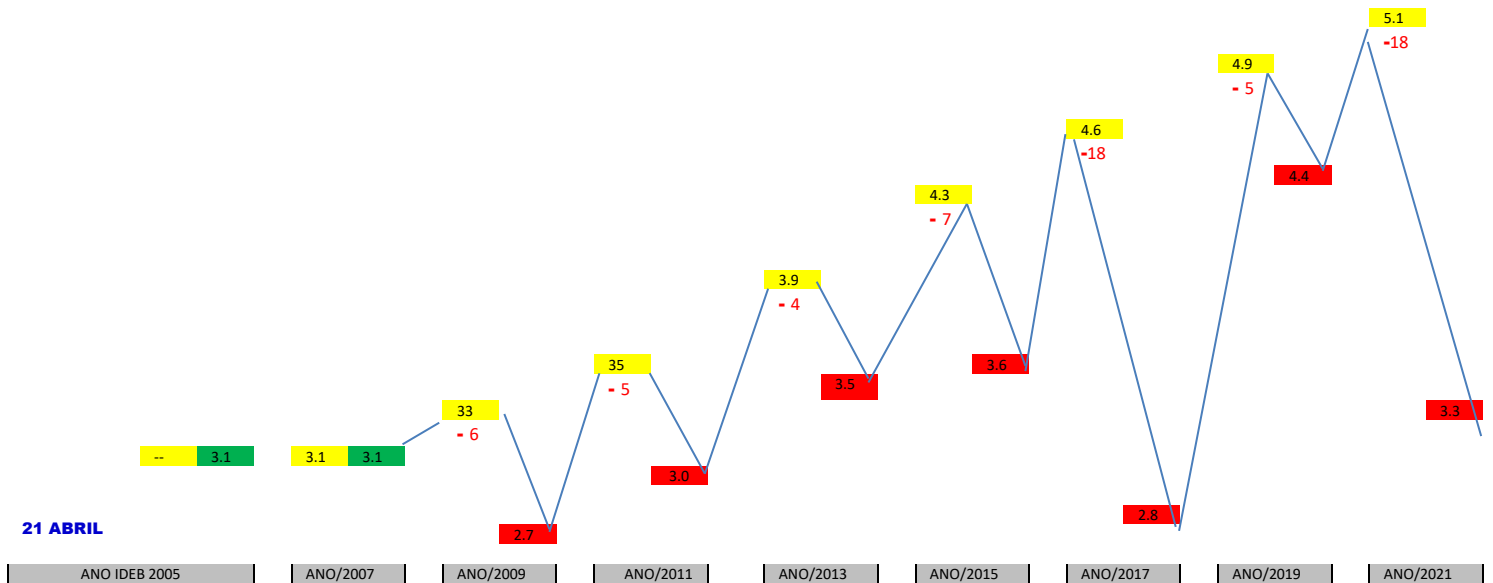
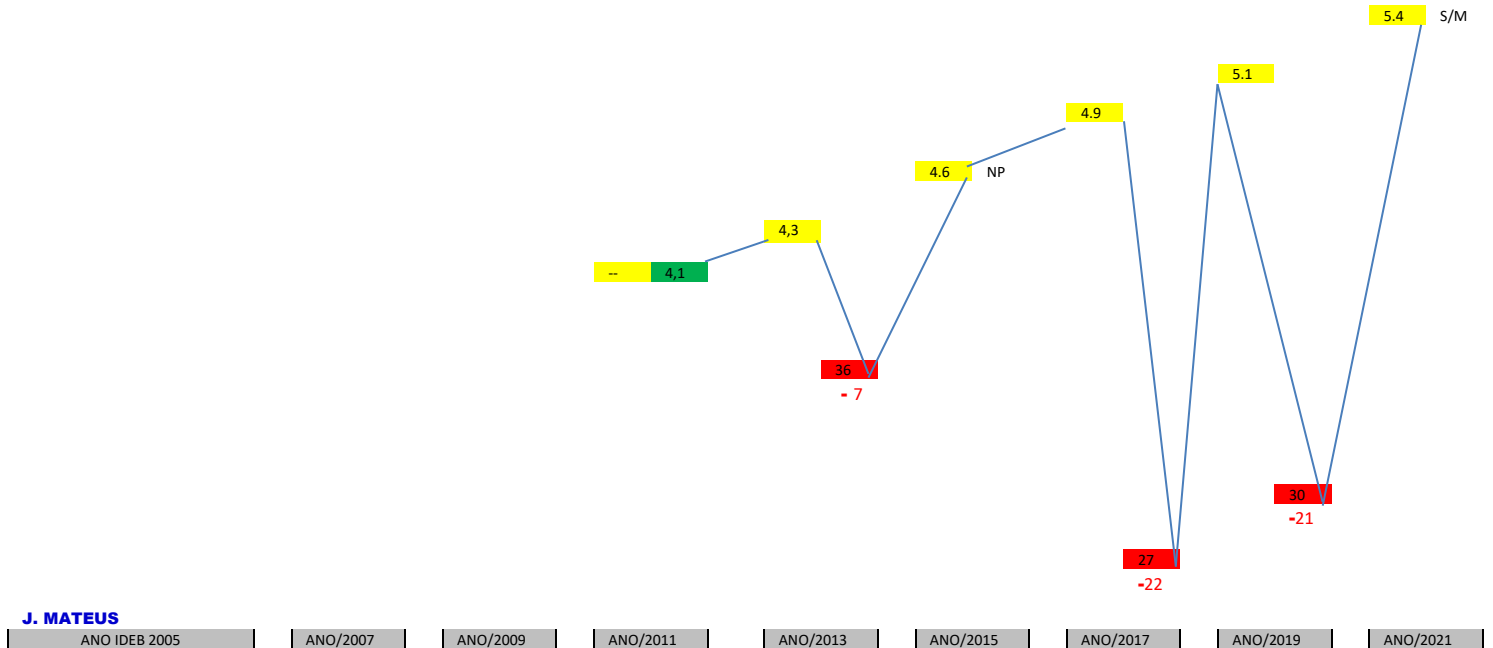


■ Cor em vermelha: => IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021  
E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

### GRÁFICO Nº 4. ANOS FINAIS DO EF. (RESULTADOS DO POR ESCOLA).

Analise por Escolas	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA	Projeção Meta IDEB	META ALCANÇADA
---------------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------



Cor em vermelha: => IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021  
E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

## 6. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DO IBEB

A Equipe Administrativa e Pedagógica da SEMED e UEs consideram que o período pandêmico da Covid-19, contribuiu com a baixa produtividade referente à evolução do processo de ensino e aprendizagem na rede municipal de ensino, com base nas referentes análises:

- *Em 2022 Palestina do Pará ofereceu aos alunos a modalidade de ensino online/virtual/remota, mas mesmo assim, não foi o suficiente para obtermos resultados exitosos na meta do último de ideb-2021.*
- *Ficamos os anos de 2020 e 2021 ausentes das aulas presenciais junto aos alunos, em virtude do forte período da pandemia vivenciado por todos;*
- *A falta do contato pessoal com os alunos, a interação professor aluno, o convívio social e a rotina diária com a comunidade, bem como o envolvimento da escola e família no âmbito interno e externo, também contribuíram na redução do aproveitamento escolar no município durante a pandemia.*

## 7. FOCO E ESTRATÉGIAS PARA ALAVANCAR AS META DO IDEB.

A SEMED (Secretaria Municipal de Educação) referendada nos resultados do desempenho educacional do Município e das Unidades Escolares, em consonância com a Gestão administrativa e Pedagógica das escolas SEMED e UEs, após análise e estudos dos do IDEB/2021, em consenso coletivo, decidiram:

- ⇒ *Estudar as metas do IDEB no quesito avaliação do ensino e aprendizagem dos alunos, fazendo comparação aos resultados das metas e indicadores do PME do município de Palestina do Pará;*
- ⇒ *Focar esforços pedagógicos, estratégicos e metodológicos no planejamento de ações educacionais que venham de encontro a atender as deficiências no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino;*
- ⇒ *Priorizar estratégias educacionais na construção do Projeto Piloto da Secretaria Municipal de Educação/UEs, específico ao ensino e aprendizagem de leitura e escrita, deficiência perceptível e visível no corpo discente da rede municipal de ensino em decorrência do forte período da covid-19;*
- ⇒ *Construir o projeto de leitura e escrita, como foco estratégico de realização nas escolas, de forma interdisciplinar, tendo a participação dos educadores da rede municipal de ensino.*

- ⇒ *Buscar parceria junto às instituições que compõem a sociedade civil organizada para em regime de colaboração voluntária, realizar nas Unidades Escolares do município projetos e ações educacionais que contribuam com o processo de ensino e aprendizagem dos educandos na vida acadêmica e social.*

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados emitidos pelo IDEB proporcionam à Rede Municipal de Ensino, bem como às Unidades Escolares integrantes e à comunidade local, o norteamento e o monitoramento da qualidade da Educação oferecida à população.

Os dados reais e concretos possibilitam o olhar clínico pedagógicos dos educadores, sobre os resultados e situações problemas a serem resolvidos na educação municipal, bem como o empenho, compromisso e a responsabilidade de todos com o ensino e aprendizagem de qualidade.

Palestina do Pará, 05/09/2023.



**DINAR SANTIAGO DA SILVA E SILVA**  
Secretária Mul. de Educação



**JOÃO BATISTA FERREIRA LISBOA**  
Coordenador Pedagógico SEMED

## CRITÉRIOS PARA MATRÍCULAS DOS ALUNOS EM CRECHES.

A Secretaria Municipal de Educação de Palestina do Pará, oferta o Ensino Infantil em 06 (seis) Unidades Escolares do Município, em conformidade a tabela abaixo relacionada:

Nº	Nome da escola	Localização da escola.	Modalidade de ensino que oferece à comunidade	Turmas	Situação de vagas para matrículas.
01	Centro de Convivência da Criança	Zona Urbana/Palestina do Pará.	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Maternal –III. (03) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - I (04) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - II (05) anos.</u></li> </ul>	Regular	Disponíveis
02	Escola João Mateus	Zona Rural/Vila Santa Isabel do Araguaia.	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Maternal –III. (03) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - I (04) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - II (05) anos.</u></li> </ul>	Multisseriadas	Disponíveis
03	Escola Princesa Isabel	Zona Rural/Vila Posto Fiscal	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Maternal –III. (03) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - I (04) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - II (05) anos.</u></li> </ul>	Multisseriadas	Disponíveis
04	Escola Abdúlia Pereira Diniz	Zona Rural/Vila Porto Jarbas Passarinho.	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Maternal –III. (03) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - I (04) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - II (05) anos.</u></li> </ul>	Multisseriadas	Disponíveis
05	Escola D. Pedro - I	Zona Rural/Assentamento Riomar.	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Maternal –III. (03) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - I (04) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - II (05) anos.</u></li> </ul>	Multisseriadas	Disponíveis
06	Escola Nova República	Zona Rural/Assentamento Imbaúbal.	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Maternal –III. (03) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - I (04) anos;</u></li> <li>• <u>Jardim - II (05) anos.</u></li> </ul>	Multisseriadas	Disponíveis

## VAGAS E LISTAS DE ESPERA PARA MATRÍCULAS EM CRECHES.

Em Palestina do Pará, possui apenas uma Creche na sede do município, funcionando na modalidade regular que é o Centro de Convivência da Criança e com vagas de matrículas disponíveis à população.

As demais Unidades Escolares estão localizadas na Zona Rural, funcionam em modalidade multisseriadas e há vagas disponíveis para atender a comunidade.

Não existe **Lista de espera** em nenhuma das Unidades Escolares de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino.