

RELATÓRIO EDUCACIONAL

SEMED/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COM BASE NOS RESULTADOS DO

IDEB/2021

EMITIDOS PELO MEC/INEP EM 2022.

PALESTINA DO PARÁ.
AGO/2023.

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| 1 – APRESENTAÇÃO..... | 03 |
| 2 - ANÁLISE DAS METAS DO IDEB PROPOSTAS AO MUNICÍPIO..... | 03 |
| 3 - REFLEXÃO SOBRE O IDEB EM PALESTINA DO PARÁ..... | 03 |
| TABELAS – I: Avaliação geral do IDEB do município/anos iniciais e finais.. | 04 |
| TABELAS – II: Avaliação geral do IDEB por escolas anos iniciais..... | 04 |
| TABELAS – III: Avaliação geral do IDEB por escolas anos finais..... | 05 |
| 4 - IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO AOS RESULTADOS EDUCACIONAIS..... | 05 |
| 5 - VERIFICAÇÃO OSCILATÓRIA DO IDEB..... | 06 |
| GRÁFICO Nº 1. Anos iniciais do EF. (resultados do município)..... | 06 |
| GRÁFICO Nº 2. Anos finais do EF. (resultados do município)..... | 07 |
| GRÁFICO Nº 3. Anos iniciais do EF. (resultados do por escola)..... | 08 |
| GRÁFICO Nº 4. Anos finais do EF. (resultados do por escola)..... | 09 |
| 6 - AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DO IBEB | 10 |
| 7 - FOCO E ESTRATÉGIAS PARA ALAVANCAR AS META DO IDEB..... | 10 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS | 11 |

1. APRESENTAÇÃO:

A Equipe Técnica e pedagógica da SEMED/UEs direcionaram um olhar todo especial para os projetos educacionais, que garantem a sustentabilidade do desenvolvimento da Educação Básica no Brasil.

A princípio fez-se uma análise reflexiva das projeções das metas e avaliação do IDEB ao município de Palestina do Pará. Esse momento proporcionou aos educadores, visualizar o índice do desempenho educacional nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino.

Proporcionou profunda reflexão sobre a realidade educacional das Unidades Escolares do município, sobre a desenvoltura das metas do PME e o anseio em propor alternativas didáticas e pedagógicas, através da construção e idealização de projetos educacionais, para alavancar o índice de aprovação dos alunos com maior eficiência, êxito e qualidade.

2. ANÁLISE DAS METAS DO IDEB PROPOSTAS AO MUNICÍPIO:

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas, para garantir a melhoria do ensino e aprendizagem no país.

3. REFLEXÃO SOBRE O IDEB EM PALESTINA DO PARÁ

Percebeu-se ao longo dos anos, crescimento evolutivo no posicionamento acadêmico, mais com posições oscilatórias nos resultados do desempenho de ensino e aprendizagem dos educandos.

As tabelas abaixo pontuam melhor visualização dos índices de desempenho do município, avaliados pelo IDEB até aos dias atuais.

Esses números referendam-nos como base e serve para refletirmos como se encontra o processo de ensino e aprendizagem no nosso município, além de servir como indicadores na projeção de metas, estratégias e projetos para construirmos na amplitude municipal uma educação básica de qualidade para todos.

Ver tabelas demonstrativas do IDEB: (Evolução da educação municipal) pg. Seguintes:

• **TABELAS – I: AVALIAÇÃO GERAL DO IDEB DO MUNICÍPIO:**

A)- ANOS INICIAIS: 4ª SÉRIE/ 5º ANO. (IDEB GERAL DO MUNICÍPIO)

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | 2.4 | 2.7 | 3.1 | 3.4 | 3.7 | 4.0 | 4.3 | 4.6 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | 2.3 | 2.5 | 3.0 | 3.2 | 3.4 | 4.3 | 3.6 | 4.6 | 4,1 - 5 a/m |

B)- ANOS FINAIS: 8ª SÉRIE/ 9º ANO. (IDEB GERAL DO MUNICÍPIO)

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|
| | | 3.0 | 3.2 | 3.4 | 3.8 | 4.2 | 4.5 | 4.7 | 5.0 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | 3.0 | 3.1 | 2.9 | 3.1 | 3.6 | 3.7 | 2.9 | 4.2 | 3,3 -1,7 a/m |

LEGENDA:

1ª linha horizontal: => Anos e metas estipuladas ao município;

2ª linha horizontal: => Desempenho do município em cada ano alcance das metas;

-A/M => Abaixo da meta.

• **TABELAS – II: AVALIAÇÃO GERAL DO IDEB POR ESCOLAS:**

A)- ANOS INICIAIS: 4ªs SÉRIES/ 5º ANOS. (IDEB POR ESCOLA)

01= ESCOLA: ABDÚLIA PEREIRA DINIZ

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------------------|------------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1.8 | 2.3 | 2.8 | 3.0 | 3.3 | 3.6 | 3.9 | 4.2 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | 1.7 | | | | | | ** | ** | ** |

LEGENDA:

* Número de participantes no SAEB => insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

** Sem média no SAEB: => Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado

02= ESCOLA: ADÉLIA VAZ DE AZEVEDO

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | 2.4 | 2.8 | 3.3 | 3.5 | 3.8 | 4.1 | 4.4 | 4.8 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | 2.3 | 2.4 | 2.8 | 3.1 | 3.2 | 4.7 | 3.6 | 4.8 | nd |

03= ESCOLA: JOÃO MATEUS

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------------------|------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | | | 2.8 | 3.0 | 3.3 | 3.6 | 3.9 | 4.3 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | | | 2.5 | 3.2 | 3.2 | 3.8 | 4.4 | 3.8 | nd |

04= ESCOLA: 21 DE ABRIL

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|
| | | 2.7 | 3.0 | 3.4 | 3.7 | 4.0 | 4.3 | 4.6 | 4,9 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | 2.7 | 2.8 | 3.0 | 3.1 | 3.4 | 3.9 | * | 4.2 | nd |

LEGENDA:

* Número de participantes no SAEB => insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

** Sem média no SAEB: => Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado

ND => Refere-se não ter gerado dados devido à participação abaixo da portaria dos estudantes na prova.

Cor **verde** => Meta alcançada,

Cor **rosa** => Meta não alcançada.

• **TABELAS – III: AVALIAÇÃO GERAL DO IDEB POR ESCOLAS:**

B)- ANOS FINAIS: 8^{as} SÉRIES/ 9º ANOS. (IDEB POR ESCOLA)

• ESCOLA: **JOÃO MATEUS**

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 4.3 | 4.6 | 4.9 | 5.1 | 5.4 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | | | | 4.1 | 3.6 | | 2.7 | 3.0 | nd |

• ESCOLA: **21 DE ABRIL**

| METAS PROJETADAS | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|
| | | 3.1 | 3.3 | 3.5 | 3.9 | 4.3 | 4.6 | 4.9 | 5.1 |
| METAS OBS. / ALCANÇADAS | 3.1 | 3.1 | 2.7 | 3.0 | 3.5 | 3.6 | 2.8 | 4.4 | 3,3 -1,8 a/m |

LEGENDA:

1ª linha horizontal: => Anos e metas estipuladas ao município;

2ª linha horizontal: => Desempenho do município em cada ano alcance das metas;

-A/M => Abaixo da meta.

ND => Refere-se não ter gerado dados devido à participação abaixo da portaria dos estudantes na prova.

Cor **verde** => Meta alcançada,

Cor **rosa** => Meta não alcançada.

4. IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO AOS RESULTADOS EDUCACIONAIS.

O IDEB funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a escola e a sociedade civil organizada deve se mobilizar cotidianamente em busca de melhorias no processo de ensino dos alunos e educadores e na avaliação frequente desses resultados.

Segundo o MEC (Ministério da Educação):

O IDEB é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e a do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), para os estados e o País, realizados a cada dois anos. Fonte: (<http://portal.mec.gov.br>.)

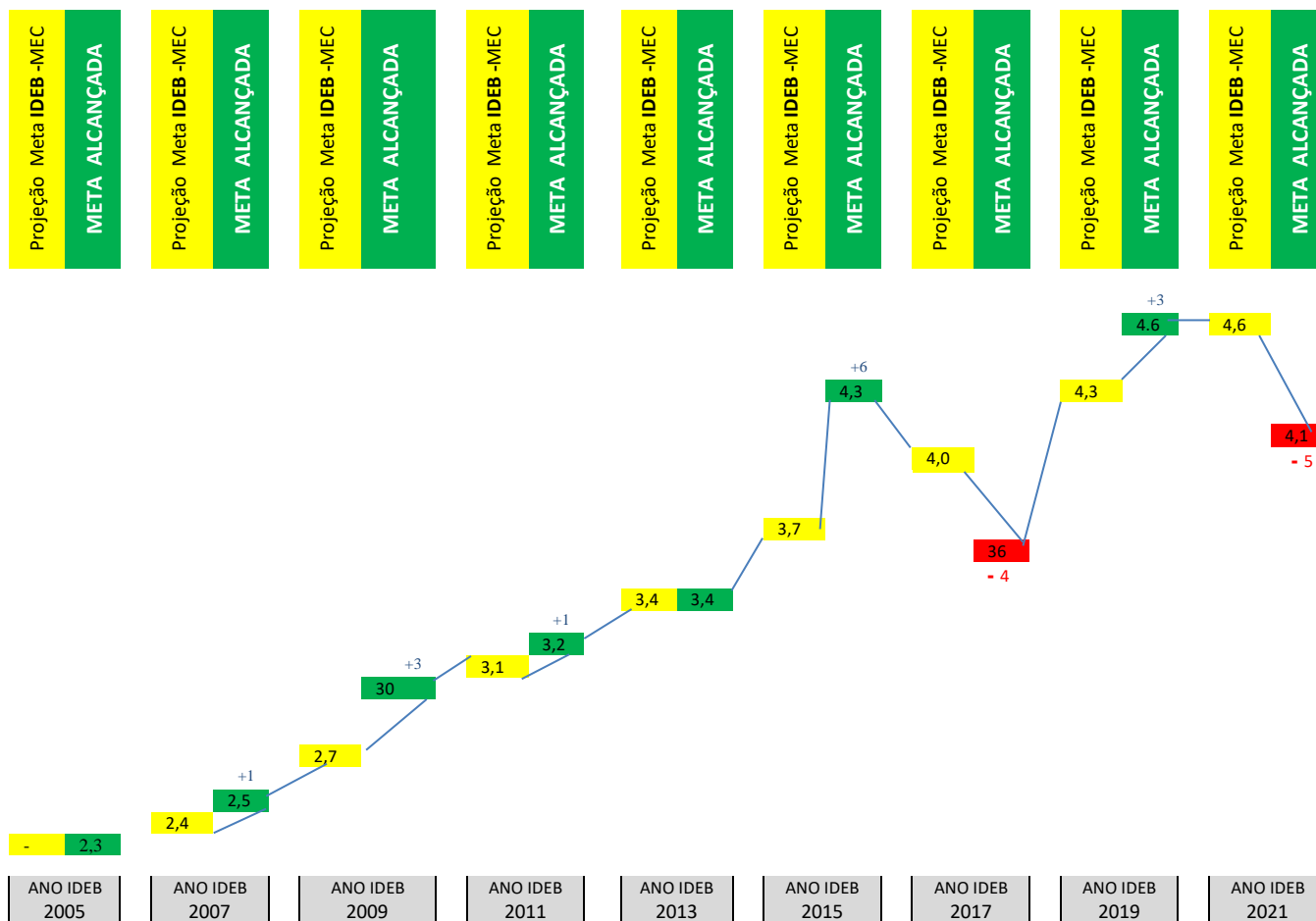
Neste contexto, as metas estabelecidas pelo IDEB são diferenciadas para cada escola e rede de ensino, com o objetivo único de alcançar seis pontos até 2022, média correspondente ao sistema educacional dos países desenvolvidos.

5. VERIFICAÇÃO OSCILATÓRIA DO IDEB.

A seguir pontuaremos os resultados oscilatórios da avaliação do IDEB em nosso município, considerando que os anos de 2020, 2021 e 2022 foram extremamente difíceis, pois o Brasil e mundo estavam atravessando um período tenebroso de enfrentamento à covid-19, e o período pandêmico ocasionou resultados insatisfatórios à educação brasileira, bem como também em nosso município.

- Ver análise dos resultados do IDEB 2021 comparativos aos anos anteriores:

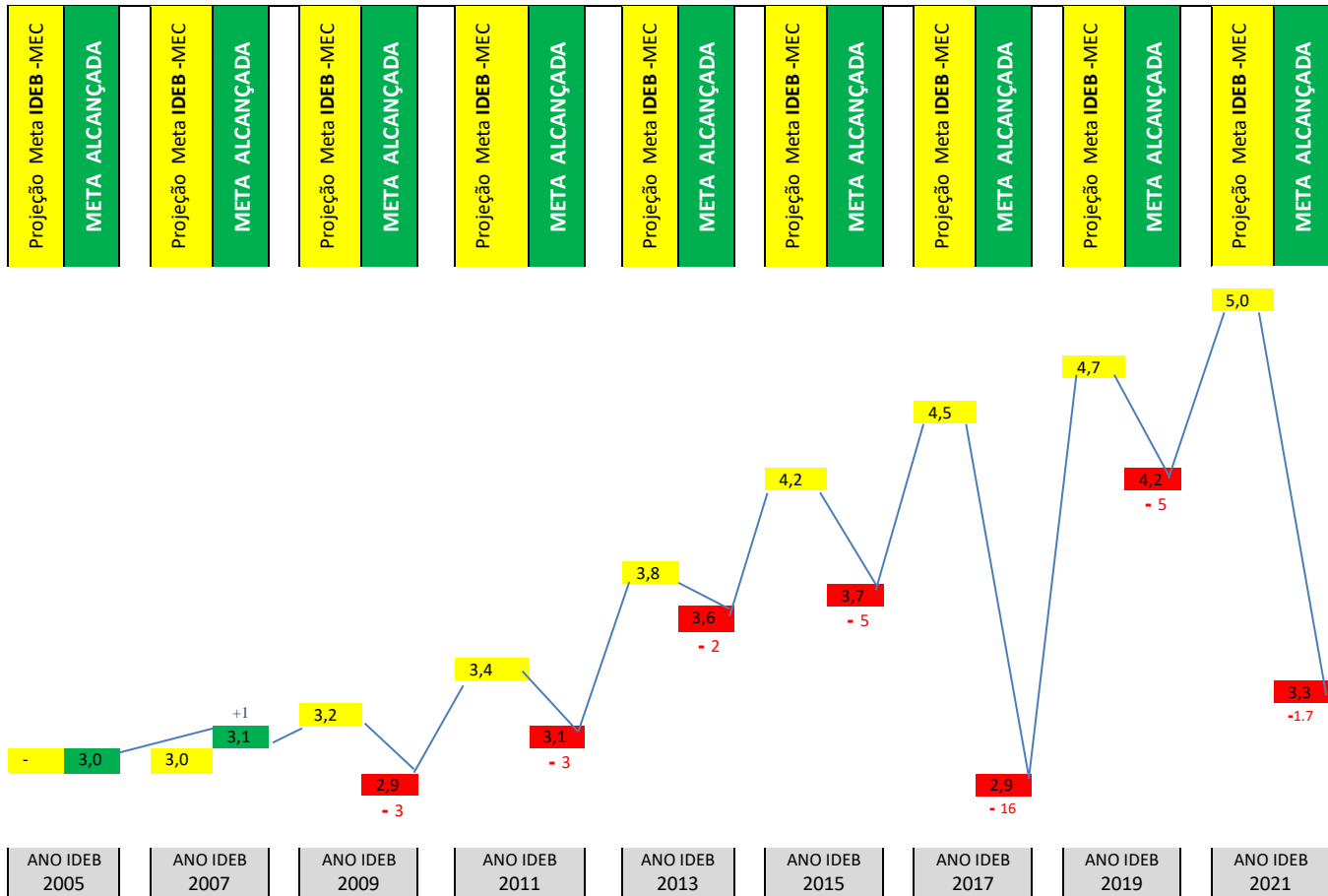
GRÁFICO Nº 1. ANOS INICIAIS DO EF. (RESULTADOS DO MUNICÍPIO).



■ Cor em vermelha:=> IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021
E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

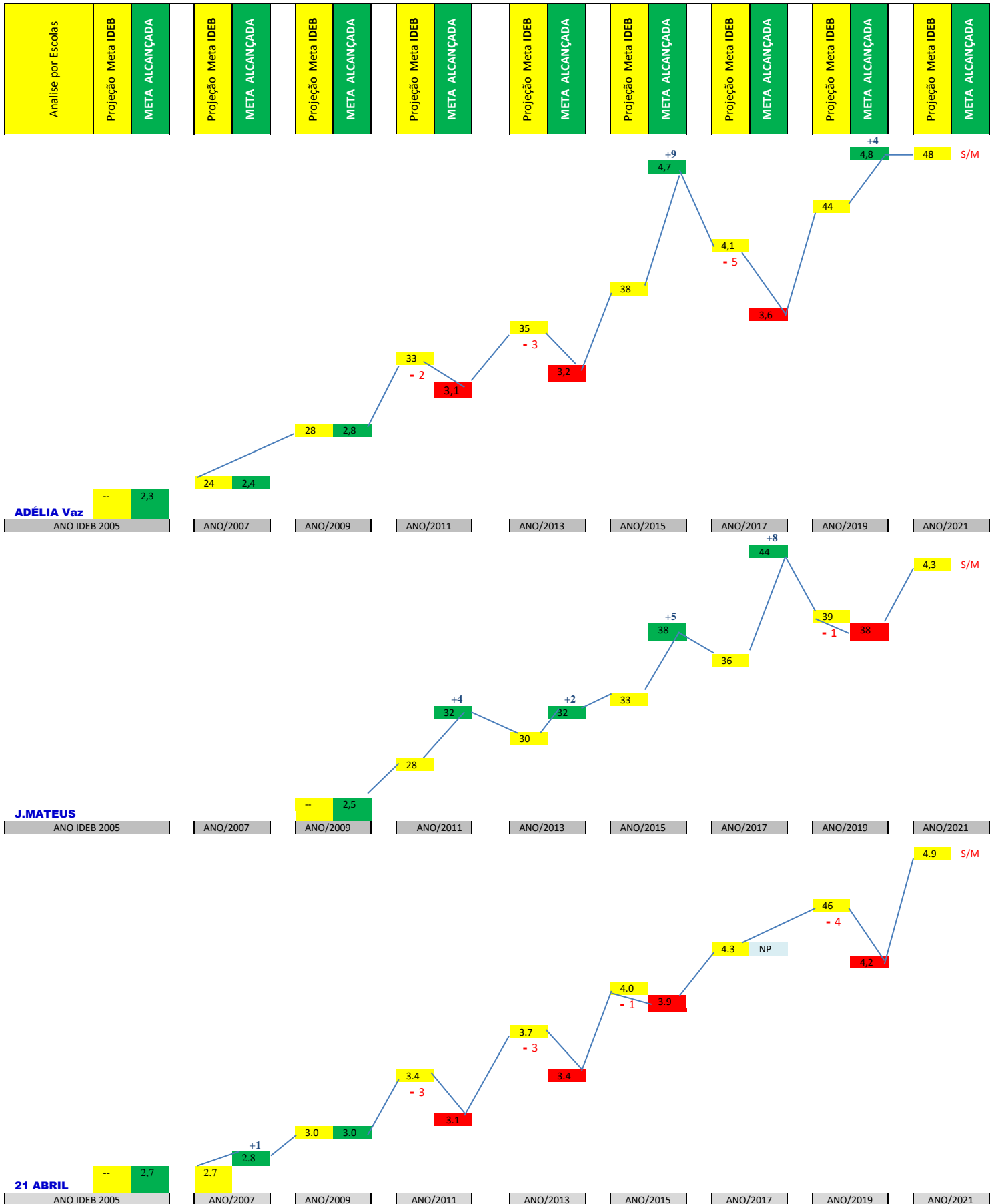
GRÁFICO Nº 2. ANOS FINAIS DO EF. (RESULTADOS DO MUNICÍPIO).



■ Cor em vermelha:=> IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021
E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

GRÁFICO Nº 3. ANOS INICIAIS DO EF. (RESULTADOS DO POR ESCOLA).

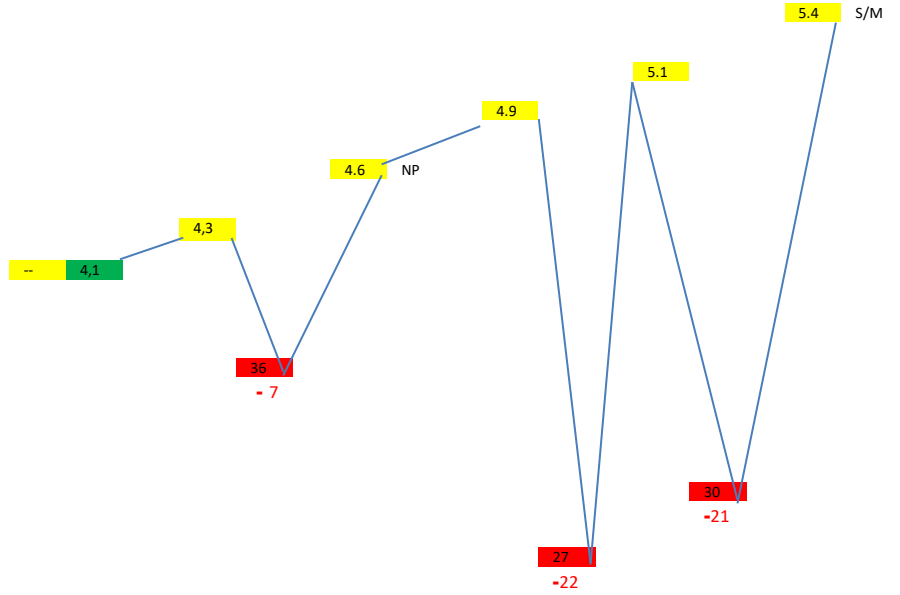


Cor em vermelha: => IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021
E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

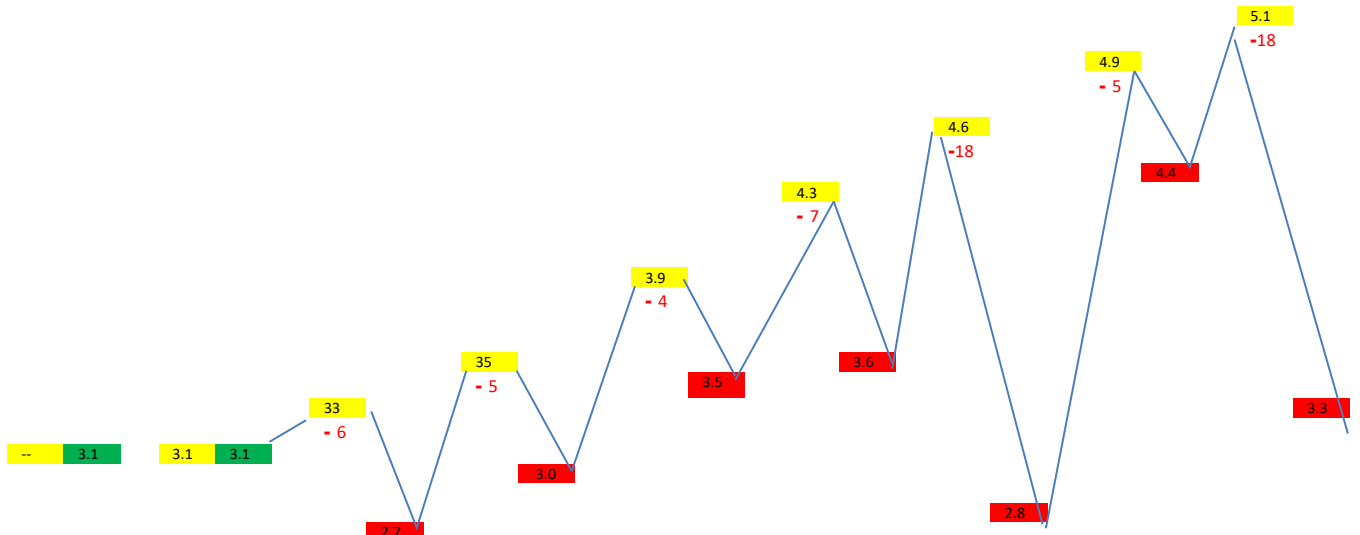
GRÁFICO Nº 4. ANOS FINAIS DO EF. (RESULTADOS DO POR ESCOLA).

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| Analise por Escolas | Projeção Meta IDEB | META ALCANÇADA | Projeção Meta IDEB | META ALCANÇADA | Projeção Meta IDEB | META ALCANÇADA | Projeção Meta IDEB | META ALCANÇADA | Projeção Meta IDEB | META ALCANÇADA | Projeção Meta IDEB | META ALCANÇADA | Projeção Meta IDEB | META ALCANÇADA |
|---------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|



J. MATEUS

| | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ANO IDEB 2005 | ANO/2007 | ANO/2009 | ANO/2011 | ANO/2013 | ANO/2015 | ANO/2017 | ANO/2019 | ANO/2021 |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|



21 ABRIL

| | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ANO IDEB 2005 | ANO/2007 | ANO/2009 | ANO/2011 | ANO/2013 | ANO/2015 | ANO/2017 | ANO/2019 | ANO/2021 |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

■ Cor em vermelha: => IDEB não alcançado.

Fonte pesquisa: Doc. SEMED/2021
E resultado SAEB/IDEB/MEC-2021

6. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DO IBEB

A Equipe Administrativa e Pedagógica da SEMED e UEs consideram que o período pandêmico da Covid-19, contribuiu com a baixa produtividade referente à evolução do processo de ensino e aprendizagem na rede municipal de ensino, com base nas referentes análises:

- *Em 2022 Palestina do Pará ofereceu aos alunos a modalidade de ensino online/virtual/remota, mas mesmo assim, não foi o suficiente para obtermos resultados exitosos na meta do último de ideb-2021.*
- *Ficamos os anos de 2020 e 2021 ausentes das aulas presenciais junto aos alunos, em virtude do forte período da pandemia vivenciado por todos;*
- *A falta do contato pessoal com os alunos, a interação professor aluno, o convívio social e a rotina diária com a comunidade, bem como o envolvimento da escola e família no âmbito interno e externo, também contribuíram na redução do aproveitamento escolar no município durante a pandemia.*

7. FOCO E ESTRATÉGIAS PARA ALAVANCAR AS META DO IDEB.

A SEMED (Secretaria Municipal de Educação) referendada nos resultados do desempenho educacional do Município e das Unidades Escolares, em consonância com a Gestão administrativa e Pedagógica das escolas SEMED e UEs, após análise e estudos dos do IDEB/2021, em consenso coletivo, decidiram:

- ⇒ *Estudar as metas do IDEB no quesito avaliação do ensino e aprendizagem dos alunos, fazendo comparação aos resultados das metas e indicadores do PME do município de Palestina do Pará;*
- ⇒ *Focar esforços pedagógicos, estratégicos e metodológicos no planejamento de ações educacionais que venham de encontro a atender as deficiências no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino;*
- ⇒ *Priorizar estratégias educacionais na construção do Projeto Piloto da Secretaria Municipal de Educação/UEs, específico ao ensino e aprendizagem de leitura e escrita, deficiência perceptível e visível no corpo discente da rede municipal de ensino em decorrência do forte período da covid-19;*
- ⇒ *Construir o projeto de leitura e escrita, como foco estratégico de realização nas escolas, de forma interdisciplinar, tendo a participação dos educadores da rede municipal de ensino.*

- ⇒ *Buscar parceria junto às instituições que compõem a sociedade civil organizada para em regime de colaboração voluntária, realizar nas Unidades Escolares do município projetos e ações educacionais que contribuam com o processo de ensino e aprendizagem dos educandos na vida acadêmica e social.*

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados emitidos pelo IDEB proporcionam à Rede Municipal de Ensino, bem como às Unidades Escolares integrantes e à comunidade local, o norteamento e o monitoramento da qualidade da Educação oferecida à população.

Os dados reais e concretos possibilitam o olhar clínico pedagógicos dos educadores, sobre os resultados e situações problemas a serem resolvidos na educação municipal, bem como o empenho, compromisso e a responsabilidade de todos com o ensino e aprendizagem de qualidade.

Palestina do Pará, 05/09/2023.



DINARA SANTIAGO DA SILVA E SILVA
Secretária Mul. de Educação



JOÃO BATISTA FERREIRA LISBOA
Coordenador Pedagógico SEMED