

TERMO DE REFERÊNCIA
(DESCRIÇÃO DO OBJETO)

MEMORIAL DESCRITIVO

1- OBJETO:

Contratação de Empresa objetivando prestação de serviços para execução de projeto de Educação em Saúde Ambiental do município de Palestina do Pará-PA, no âmbito do Convênio 0254/2015 com a Fundação Nacional de Saúde – FUNASA.

2 – JUSTIFICATIVA.

O saneamento e a educação ambiental são atividades bastante restritas na Região Norte do Brasil, principalmente longe dos grandes centros urbanos. Para se ter uma ideia a capital paraense Belém e a segunda maior cidade do Pará, Ananindeua, aparecem nas dez últimas posições do ranque das 100 piores cidade em saneamento do Brasil, divulgado pelo Instituto Trata Brasil. No interior do Pará, o quadro não é diferente.

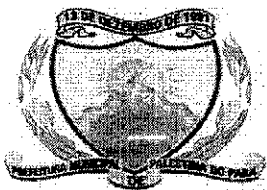
A falta de políticas reguladoras dos resíduos sólidos e o difícil acesso as informações e esclarecimentos sobre danos ambientais, aliados ao consumo desenfreado, que leva a geração: contínua de lixo, promovem um cenário propício ao acúmulo de resíduos, o desgaste ambiental e o aparecimento de vetores endêmicos.

Assim, percebe-se a necessidade da criação de políticas que promovam a conscientização da população sobre a educação em saneamento, que mais que divulgar informações, insiram a população em atividades que auxiliem na formação de novos hábitos, atitudes e comportamentos que minimizem os impactos socioambientais existentes no município.

Portanto, esta necessidade de mudar o modo como os resíduos sólidos são encarados justifica este projeto proposto para o município de Palestina do Pará, que tem como foco Três zonas principais: A população ribeirinha e a Sede do Município. Locais onde o acesso ao tratamento do lixo é mais precário, e na zona comercial da sede do município, onde ocorre a maior produção de resíduos.

A execução das atividades propostas nesses locais, com foco nos 5(cinco) R's: Recusar produtos que não estejam comprometidos com a sustentabilidade ambiental, Repensar o modelo atual de vida que leva ao consumismo, Reduzir a produção de resíduos, Reutilização de materiais e Reciclagem dos resíduos e a destinação final adequada, reduzindo assim de modo eficaz os danos causados ao solo, água e meio ambiente em geral, e com isso, a incidência de vetores endêmicos e outros danos à população causados pela má gestão dos resíduos sólidos, proporcionando uma vivência ambientalmente sustentável e socialmente mais justa.

2.2 - A escolha da modalidade de Pregão Presencial para a realização deste processo licitatório justifica-se pela maior rapidez em sua execução e pela possibilidade de se obter preços mais vantajosos pela Administração, pela possibilidade que têm os licitantes de reduzir preços durante o próprio processo de escolha.

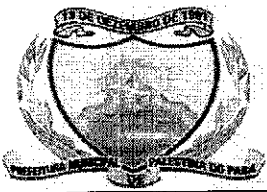


ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



PROJETO

EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL
'Preservar com saúde'



I. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE PROPONENTE

1.1 Identificação da entidade Proponente

- a. **Nome:** Prefeitura Municipal de Palestina do Pará
- b. **CNPJ:** 83.211.417/0001-20
- c. **Endereço:** Rua Magalhães Barata S/N
- d. **Bairro:** Centro
- e. **Município:** Palestina do Pará
- f. **CEP:** 68.535-000
- g. **UF:** Pará
- h. **Contato:** (94) 99177 2755
- i. **Endereço Eletrônico:** palestina gabinete@gmail.com
- j. **Esfera Pública:** Municipal

1.2 Identificação do Representante Legal

- a. **Nome:** Cláudio Robertino Alves dos Santos
- b. **CPF:** 458.306.492-68
- c. **RG:** 2541916
- d. **Órgão Expedidor/UF:** SSP/PA
- e. **Cargo:** Prefeito Municipal
- f. **Contato:** (94) 99177 6212
- g. **Endereço Eletrônico:** claudiorobertino@uol.com.br

1.3. Caracterização e histórico do município onde o projeto será executado

1.3.1 Histórico de Palestina do Pará

Em 1938, conforme Decreto-Lei Estadual N° 2.972, de 31 de Março, a divisão territorial do Pará compreendia: 27 (vinte e sete) comarcas, 47 (quarenta e sete) termos, 51 (cinquenta e um) municípios e 246 (duzentos e quarenta e seis) distritos.

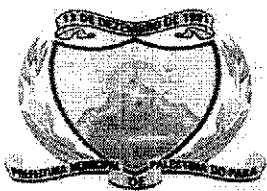
Em 1943, por força do Decreto-Lei Estadual N° 4.505, de 30 de Dezembro, o Pará passou a contar com 57 municípios. Outros foram criados depois.

Em 1988, a divisão territorial do Estado do Pará foi alterada, com a criação de 18 (dezoito) municípios. Em 1991, mais 23 (vinte e três) foram criados. No período de 1993 a 1996, mais 15 (quinze) foram constituídos, ficando o território paraense com o total de 143 (cento e quarenta e três) municípios.

Assim, pela lei de N° 5.689, de 13 de Dezembro de 1991, foi criado o município de Palestina do Pará, com área desmembrada do município de Brejo Grande do Araguaia.

O processo de ocupação espontânea do núcleo urbano original teve início na década de 50, estes primeiros habitantes viviam da caça e pesca, de roçados de mandioca, arroz, milho e da colheita de babaçu. Mantinham relações comerciais com Araguaetins através do rio Araguaia, para onde se dirigiam em pequenas embarcações (canoas). Depois o gado foi introduzido na localidade.

Durante algum tempo, este núcleo ficou conhecido como "Centro do Olindo", conforme especificado nos documentos de nomeação das primeiras professoras que vieram lecionar, após a fundação da primeira escola.



A partir de 1964 com a descoberta de um garimpo de Diamantes na localidade de Itamerim, houve um fluxo considerável de pessoas para as localidades mais próximas, atingindo também a de Palestina, situada a 20 km de Itamerim (IDESP, 1989). Foi nessa época que a população de Palestina passou a manter relações com outras localidades, para onde era comercializada toda a produção de cereais.

Na década de 70, surge a Rodovia Transamazônica (BR-230) destinada a promover a ocupação efetiva da floresta amazônica e associado a esta, implementado pelo INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária), o programa de colonização, que previa em associação com a iniciativa privada, a instalação de núcleos embrionários (agrovilas), que deveriam ser implantados a cada 100 quilômetros de extensão da rodovia, com escolas primárias, posto de saúde, igreja, escritório do Banco do Brasil, posto de comunicação e posto do Ministério da Agricultura.

Dessa forma, em 1972, a localização de um desses núcleos veio a coincidir com o cruzamento da Transamazônica e o ramal que dá acesso ao município de Brejo Grande do Araguaia pertencentes, na época, ao município de São João do Araguaia.

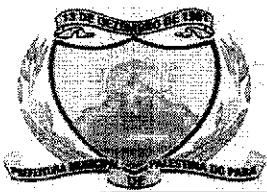
Centenas de migrantes se juntaram aos primeiros moradores favorecendo o crescimento do núcleo populacional que se transformou em município em 13 de Dezembro de 1991.

Atualmente, as principais localidades de Palestina do Pará são: Vila Santa Izabel e Jarbas Passarinho, Porto Jarbas Passarinho, Nova Vida e São Pedro.

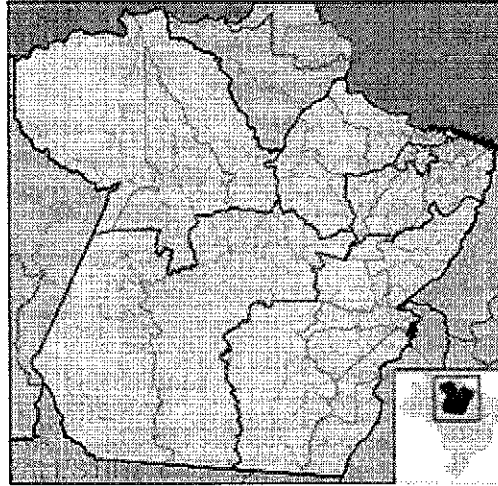
1.3.2 Caracterização

A sede do município localiza-se a uma latitude 05°44'30" sul e a uma longitude 48°19'01" oeste. Possui uma área de 988.259 km² e tem os seguintes limites: ao norte com o município de Brejo Grande do Araguaia, ao sul com o município de São Geraldo do Araguaia, ao leste com o Estado do Tocantins e ao oeste com o município de Brejo Grande do Araguaia, como pode ser visualizado no mapa 1.

O município de Palestina do Pará pertence à micro região de Marabá. Os principais meios de acesso são o rodoviário e o hidroviário. O acesso rodoviário, entre a capital do estado e a sede do município, se dá, via de regra, passando pela BR-230 até Marabá e de lá pela PA-150 para Belém-PA, com um total de 600 km. Pelo estado do Maranhão via estado do Tocantins o acesso é possibilitado pela BR-010 até Belém-PA, com um total de 750 km. O Rio Araguaia é o único acesso fluvial do município. Devido a facilidade de transporte rodoviário, o fluvial é desenvolvido em pequena escala, através de embarcações do tipo canoas, balsas, como também, barco com pequena capacidade.



Mapa 1. Localização do município de Palestina do Pará.



Conforme dados do IBGE as populações totais, urbanas e rurais para os anos de 2007 e 2010, conforme quadro a seguir:

População (hab)	Ano 2007 *	Ano 2010 **
Município	7.156	7.475
Urbana	4.352	4.546
Rural	2.804	2.929

* IBGE 2007 (Contagem da população)

** Censo IBGE 2010

O solo do município se caracteriza pela presença do Podzólico Vermelho, Amarelo, Litólico, Cambissolo Gleys e Aluviais, Latossolo Vermelho Amarelo, Gleys e Areia Quartzosa em associações. O relevo é relativamente movimentado, apresentando áreas colinosas, cristais, chapadas em áreas sedimentares e apreciáveis várzeas. Os principais acidentes geográficos são:

- **Cachoeiras:** Santa Izabel
- **Igarapés:** Saranzal, Grotta Vermelha e Ribeirãozinho
- **Rios:** Araguaia e Gameleira
- **Córrego:** Santa Rosa

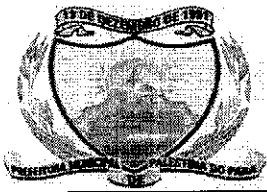
A sede do município de Palestina do Pará é abastecida com energia elétrica firme, gerada na hidrelétrica de Tucuruí, com rede de alta e baixa tensão trifásica da REDE-CELPA.

A coleta pública de lixo urbano é feita pela prefeitura e encaminhado para o lixão. Sendo que uma parte da população queima ou enterra o lixo proveniente das residências.

A rede educacional do município inclui duas escolas na zona urbana, sendo que uma delas compartilha sua estrutura com o nível médio estadual. Na zona rural quatro escolas atendem as demandas das comunidades.

A Infraestrutura para atendimento em saúde inclui uma Unidade Mista Hospitalar, uma Unidade Básica de Saúde e três postos de saúde nas comunidades rurais.

Apesar de possuir consideráveis potenciais econômicos nos setores extrativistas vegetal, pecuária e turística, a qualidade de vida da população requer mais incentivos com vistas a elevar o Índice de Desenvolvimento Humano. A atividade industrial está concentrada



basicamente no setor oleiro, com a presença de uma fábrica de tijolos e telhas. Uma mineradora de calcário dolomítico realiza atividades no município e exporta a maior de sua produção. O nível de geração de emprego no município é baixo, somente há registros de empregos formais nos órgãos públicos e recentemente em uma fábrica de tijolos e em número reduzido. A renda gerada internamente é baixa, com pouca repercussão no mercado local.

A comunicação é estabelecida no município por meio de telefonia móvel (celular), internet e rádio.

1.4. Infraestrutura para execução do projeto

A Prefeitura Municipal de Palestina do Pará possui um auditório aberto para realização de reuniões e capacitações, localizado na Secretaria Municipal de Agricultura. Dispõe ainda de parcerias importantes na Sede do Município com a Câmara Municipal de Vereadores e a Associação de Moradores, que também possuem espaços que são cedidos sempre que solicitados. Ademais, as reuniões e capacitações a serem realizadas nas comunidades, poderão dispor dos espaços das escolas municipais e prédios de associações locais.

A infraestrutura operacional do projeto possui um computador de mesa, dois notebooks, um Datashow e um veículo para locomoção da equipe.

1.5 Comunidades existentes no município

- () Remanescentes de Quilombo
- () Reserva Extrativista
- (x) Assentamento da Reforma Agrária
- (x) Comunidades Ribeirinhas

1.6 Há associação ou cooperativa de catadores de materiais recicláveis?

- (x) Não
- () Sim. Quais?

1.7 O município foi contemplado com recursos da FUNASA em saneamento?

- () Não
- (x) Sim, convênio para a construção do Plano Municipal de Saneamento Básico.

1.8 O Município possui área de saúde ambiental estruturada?

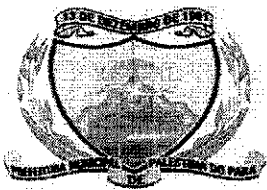
- () Sim
- (x) Não

1.9 O município possui programa de atenção básica a saúde estruturado?

- (x) Sim, PACS e ESF
- () Não

1.10 O município apresenta situação de risco de desastres naturais?

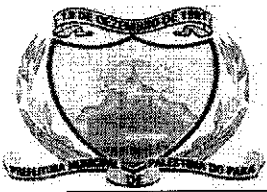
- (x) Sim, enchente do Rio Araguaia – última ocorreu em 2009.
- () Não



II. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1. Identificação do Projeto

- a. **Nome:** Preservar com saúde - projeto saúde ambiental nas áreas do município.
- b. **Caracterização do local de execução do projeto:** Considerando a relevância do tema, pretende-se realizar o projeto nas principais comunidades do município, sendo:
1. **Comunidade urbana da Sede do Município:** Concentra metade da população do município, com aproximadamente 3.000 habitantes, em uma área plana e com estrutura relativamente satisfatória à vivência dos munícipes, com Hospital, Unidade Básica de Saúde, Escolas, Cras, Posto Policial, Conselho Tutelar, Posto de Identificação Civil e Secretarias municipais. Os meios de comunicação são a telefonia celular e fixa, internet, rádio e televisão.
 2. **Comunidade Varjão:** Trata-se de uma comunidade estruturada recentemente e localizada na área Peri urbana da Sede do Município, às margens do Rio Araguaia, em uma área cujo solo torna-se encharcado no período de chuvas. Conta com 39 moradias e aproximadamente 100 moradores que continuam realizando atividades agrícolas, além de alugarem espaços para turistas na época do veraneio. Pela proximidade, muitos trabalham na área urbana do município.
 3. **Comunidade Santa Isabel:** Localizada a 45 km da Sede do Município, é acessada por uma estrada vicinal sem asfalto. Abriga em torno de 600 moradias sendo a principal opção de destino escolar e para fins de saúde de diversas famílias rurais de Assentamentos, Fazendas e outras comunidades. Possui Escola e Posto de Saúde. Principal meio de comunicação é a internet via rádio, televisão via antena parabólica ou por sinal de satélite, e o próprio rádio.
 4. **Comunidade Porto da Balsa:** Localiza-se às margens do Rio Araguaia, a 30 km da Sede de palestina, na divisa com o Estado do Tocantins. A comunidade conta com cerca de 700 moradores, com uma escola e um posto de saúde. A comunicação é estabelecida por meio de telefonia móvel, internet, rádio e televisão. O nome oficial da Comunidade é Porto Jarbas Passarinho.
 5. **Comunidade Posto fiscal:** Distante da Comunidade do Porto da Balsa a apenas 4 km. Possui cerca de 300 habitantes, que utilizam uma escola e um Posto de saúde. A comunicação é estabelecida via celular, internet, rádio e televisão.
- c. **Duração:** 36 meses
- d. **Componentes do projeto:**
- () Sustentabilidade das comunidades
 - (x) Inclusão social
 - (x) Metodologias Participativas
 - (x) Controle Social
 - (x) Fortalecimento da promoção da saúde
 - () Respeito ao saber e práticas locais
 - (x) Mobilização Comunitária
 - (x) Território de promoção de saúde



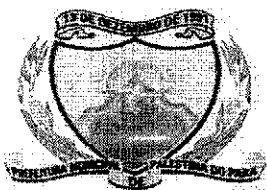
- () Comunicação de risco.
- e. **Comunidades ou grupos populacionais beneficiados com o projeto**
 - () Assentamentos da reforma agrária
 - (x) Comunidades ribeirinhas
 - (x) Comunidades em áreas de preservação
 - () Remanescente de Quilombo
 - () Reserva extrativista
 - () Comunidade residente no semi árido brasileiro
 - () Comunidade residente em área de riscos ocasionados por desastres naturais
 - (x) População residente em municípios beneficiados com ações e projetos da FUNASA.
- f. **Descrição da situação das comunidades ou grupos populacionais beneficiados com o projeto.**

1. Comunidade urbana da Sede do Município: Embora seja considerada a área urbana, pelo fato de o município ser pequeno, todas as características culturais estão intimamente ligadas à cultura rural, fato observável principalmente nas festividades tradicionais. Embora pequena, já convive com algumas das dificuldades de uma cidade grande, como a inadequação do local de destinação dos resíduos sólidos e a falta de uma rede de esgoto. Além disso, ausência de um sistema de tratamento para a água de consumo pode vir a se tornar algo preocupante no futuro, já que a água utilizada na cidade é toda derivada de poços semi artesianos que não são monitorados quanto à qualidade. Há ainda a manutenção de hábitos rurais, como a criação de suínos em quintais e a utilização de banheiros rústicos encima de fossas abertas.

2. Comunidade Varjão: Surgiu como uma comunidade agrícola que cultivava culturas de subsistência e como os agricultores precisavam vigiar suas pequenas lavouras, acabaram construindo "barracos" para este fim, que mais tarde tornaram-se moradias e hoje juntas, já caracterizam um tipo de vila ou comunidade. Utilizam-se principalmente da água do Rio Araguaia, não possuem banheiros e a grande maioria reside em casas de madeira ou barro, tipo de barracos.

3. Comunidade Santa Isabel: Localizada às margens do Rio Araguaia, possui potencial turístico pouco explorado, sendo a principal atividade econômica os postos de trabalho das propriedades rurais do entorno. Enfrenta dificuldades de acesso no período chuvoso, que dependendo da intensidade, pode inviabilizar o acesso, principalmente por causa das pontes que são arrastadas pelas enxurradas. Convive com o problema da destinação inadequada de lixo, visto que sua área de entorno já foi praticamente tomada por fazendeiros, obrigando os moradores a jogarem o lixo na entrada da comunidade.

4. Comunidade Porto da Balsa: Surgiu em decorrência da abertura da Rodovia Transamazônica, no seu quilômetro inicial. O Estado do Pará era acessado por meio de Balsas e o fluxo de carros no local fez surgir vendedores de alimentos que acabaram encontrando ali uma fonte de renda e estabelecendo moradia. Hoje, existe



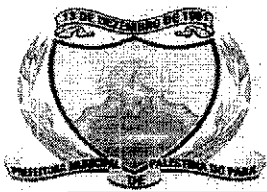
uma ponte na divisa dos estados, mas a população residente encontra outras formas de sobrevivência, trabalhando na Sede do Município de Palestina, na cidade de Araguatins, no Tocantins, nos órgãos públicos locais ou na atividade de pesca artesanal.

5. Comunidade Posto fiscal: Surgiu em decorrência de um antigo Posto de Fiscalização da Polícia Militar, que depois tornou-se um Posto de Fiscalização da SEFA e da Agência de Defesa Agropecuária do Estado do Pará (ADEPARÁ). Possui cerca de 300 habitantes, que utilizam uma escola e um Posto de saúde próprios, visto que por questões culturais, não aceitam compartilhar dos mesmos órgãos e serviços públicos que a comunidade vizinha.

Características comuns a todas as comunidades a serem trabalhadas: Palestina do Pará é um pequeno município com uma área urbana em desenvolvimento e uma zona rural forte determinadora da maior parte do PIB municipal. A Sede urbana cresce em ritmo lento e quase sempre de forma desordenada e sem planejamento, por meio de invasões de terrenos da prefeitura. O baixo nível educacional e de renda da população são marcantes e determinam características culturais e comportamentais nem sempre condizentes com as melhores recomendações em saúde. Isso gera uma série de transtornos que afeta a saúde pública, como o manejo inadequado dos resíduos sólidos, sendo o lixo despejado em terrenos inapropriados e próximos às comunidades, o que favorece o acúmulo de água e a criação de larvas de mosquitos, além do incômodo e mau cheiro. São comuns as fossas não vedadas utilizadas como banheiros sanitários, a criação de animais de produção nos quintais, como suínos e aves. O sistema de abastecimento de água em todas as comunidades é feito por meio de poços semi-artesianos, cuja água é bombeada para reservatórios elevados e circula por uma antiga rede de encanamentos e chega às casas sem qualquer tratamento; onde é consumida, em sua maioria, sem filtragem ou fervura. Especialmente nas comunidades Santa Isabel e Porto da Balsa, a água bombeada não apresenta qualidade adequada para o consumo. No entanto, nenhuma análise foi realizada até o momento para identificação dos fatores limitantes. Nenhuma das comunidades possui rede de esgoto, sendo dejetos humanos eliminados em fossas e as águas de lavatórios em sua maioria escorrem pelas ruas ou quintais dos moradores.

2.2 JUSTIFICATIVA

O reconhecimento dos problemas da saúde decorrentes da degradação e contaminação do meio ambiente requer dos gestores públicos soluções integradas para assegurar a qualidade de vida da população. Estas soluções devem ser de caráter intra e intersetorial e devem ser construídas e aperfeiçoadas a partir de iniciativas e articulações entre a sociedade e poder público, inter-relacionando a questão ambiental e do desenvolvimento com a questão da saúde. Neste sentido, esse projeto tem o intuito de levar à população educação em saúde



ambiental no que tange: manejo de resíduos, manejo de água e questões relacionadas à saúde ambiental.

2.3 OBJETIVOS

a. OBJETIVO GERAL

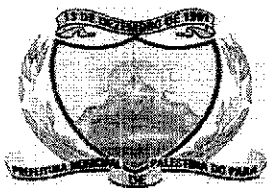
Desenvolver ações preventivas e educativas em saúde ambiental, proporcionando informações sanitárias, visando à qualidade de vida das famílias e a diminuição dos impactos na saúde e no meio ambiente.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implantar o Núcleo de Educação e Saúde Ambiental (NESAM), elaborar o Plano de Ação de Educação Ambiental (PAESAM) e apoiar a coordenação técnica do projeto.
- Desenvolver atividades voltadas para promoção de saúde e melhoria na qualidade de vida dos beneficiários do projeto.
- Desenvolver ações educativas direcionadas à coleta seletiva, reciclagem e destinação de resíduos sólidos para diminuição de agravos no Município de Palestina.
- Consolidar uma política municipal de educação em saúde ambiental por meio da integração do poder público e população.

2.4 Metas e etapas

ETAPAS	
Meta 1. 24 procedimentos para elaboração do Plano Municipal de Educação em Saúde Ambiental (PMESA), implantação do Núcleo de Educação em Saúde Ambiental (NESAM) do município de Palestina e apoio a coordenação do projeto.	Etapa 1.1. 6 Oficinas didático-pedagógicas participativa, sendo 3 para coleta de dados, consolidação dos dados e tratamento dos dados para elaboração do PMESA e 3 para implantação do NESAM.
	Etapa 1.2. 6 Reuniões de planejamento, mobilização e sensibilização para lideranças comunitárias, agentes de saúde, técnicos institucionais, professores e estudantes.
	Etapa 1.3. 12 palestras de divulgação e validação pelas comunidades do PMESA e do NESAM.
Meta 2. 10 ações de Educação em Saúde Ambiental com foco nos resíduos com a participação dos moradores e alunos das escolas municipais das comunidades beneficiadas pelo projeto;	Etapa 2.1. 2 oficinas práticas de reciclagem e aproveitamento de materiais recicláveis, sendo 1 para os comunitários e 1 para os alunos das escolas atendidas pelo projeto.
	Etapa 2.2. 4 Cursos de produção de materiais didáticos artesanais de materiais recicláveis para alunos e professores.
	Etapa 2.3. 2 Unidades demonstrativas de hortas de produção orgânica com utilização de resíduos domiciliares e escolar, sendo 1 em comunidade e 1 em escola municipal.
	Etapa 2.4. 2 gincanas educativas e pedagógicas com a temática tendo como base resíduos sólidos e materiais recicláveis, sendo 1 para os participantes de igrejas e outras



	manifestações religiosas e 1 para os alunos das escolas municipais.
Meta 3. 11 procedimentos voltados para a prática da coleta seletiva, reciclagem e o reaproveitamento de resíduos sólidos nas comunidades beneficiadas pelo projeto.	Etapa 3.1. 4 Oficinas pedagógicas de manejo e classificação de resíduos sólidos, sendo 2 para comunitários e 2 para catadores de materiais recicláveis.
	Etapa 3.2. 4 Cursos de Associativismo, cooperativismo e gestão contábil para catadores de materiais recicláveis.
	Etapa 3.3. 3 Procedimentos para o fortalecimento social e apoio nas atividades dos catadores de materiais recicláveis. (Formalização, infraestrutura e assessoria técnica).
Meta 4. 2 Relatórios técnicos e circunstanciados das ações e atividades realizadas elaborados, sendo 1 parcial e 1 final, consolidando os resultados das ações.	Etapa 4.1. 1 técnico de nível superior para elaborar os relatórios.

2.6 Metodologia

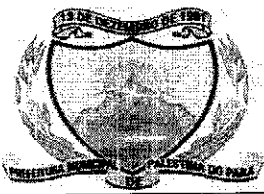
➤ Estratégias de Execução e Metodologias

O projeto foi estruturado de modo que as ações se tornem sequenciais e complementares. Começando com as visitas de mobilização nas comunidades, começarão com as lideranças e com a ajuda destes, serão mobilizados os outros participantes. Exceto pela Sede do município e a Comunidade Santa Isabel, as outras comunidades possuem menores quantidades de moradores, devendo-se proceder um convite geral. Na Sede e na Santa Isabel, serão priorizados os moradores que vivem nas periferias, com menor renda, menos acesso à rede de abastecimento de água, energia elétrica e demais serviços públicos.

A ideia de construir um comitê gestor é incentivar a participação popular, o empoderamento por meio do acesso ao conhecimento e o engajamento social no controle das políticas públicas municipais. Além disso, independente da gestão na Prefeitura, estas pessoas poderão dar continuidade às ações de Educação em Saúde Ambiental, tornando-se multiplicadores das ideias.

A importância do uso racional da água será levantada em um dia de campo, onde haverá estações com palestras sobre a correta utilização dos recursos hídricos, o reaproveitamento da água, o não desperdício e as possibilidades de tratamento caseiro da água para consumo humano. Demonstrações práticas de testes de qualidade da água serão realizados no intuito de sensibilizar o participante sobre a importância do consumo de água de qualidade, abordando ainda a prevenção de doenças como a diarreia, a hepatite e as verminoses.

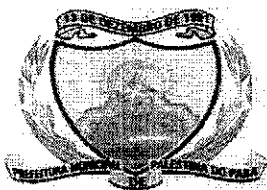
Lixeiras seletivas serão colocadas nas escolas das comunidades, em praças públicas e em órgãos governamentais. Serão realizadas palestras participativas sobre o uso dessas lixeiras seletivas, com sensibilização dos participantes sobre a contribuição que essa medida pode ter para a diminuição da contaminação e da degradação ambiental e a importância de se construir uma consciência coletiva para redução da geração de resíduos sólidos. Para isso, também serão realizadas oficinas que ensinem como reutilizar e reciclar materiais, que além de diminuir a poluição do ambiente, podem gerar renda para famílias e melhoria da qualidade



de vida. Essas oficinas serão realizadas nas escolas das comunidades, para os alunos, e também para os pais de alunos, em um ambiente de demonstrações práticas, ensinando a fazer e permitindo que os participantes levem os objetos produzidos, como forma de incentivar a adoção das técnicas aprendidas.

Entre as alternativas metodológicas para a execução do projeto e o alcance das metas estão:

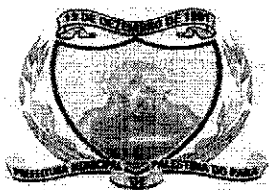
- Realização de palestras participativas para promover o despertar do interesse dos participantes e sensibilizá-los sobre as temáticas propostas, como consumo consciente, correta destinação de lixo, coleta seletiva e a importância sobre o consumo de água de qualidade como forma de diminuição da transmissão de doenças e promoção da saúde: As palestras serão realizadas nas escolas da zona rural e da zona urbana, contando com a participação de todos os alunos. Será antecedida de um "passeio" das crianças por um ambiente composto por painéis visuais com imagens (em cartazes e fotos) que as insira na realidade das temáticas que serão tratadas, favorecendo o aprendizado, não apenas teórico, pelo ouvir falar, mas também pelo visualizar a realidade posta por meio de imagens. Para consolidar o aprendizado, será exibido um vídeo ao final da palestra que possa alertá-las sobre a importância de cada tema exposto. Na saída do ambiente, cada criança será convidada a colar uma figura da imagem que mais representar o que ela aprendeu com a palestra, em um painel que será deixado em exposição na escola, lembrando da importância da saúde ambiental para a qualidade de vida de todos. Para que a ação seja efetiva, os professores auxiliarão na condução e monitoramento das crianças durante todo o período de atividade.
- Realização de oficinas práticas, com demonstrações de métodos sobre a reutilização de resíduos e reaproveitamento de componentes orgânicos, com o objetivo de desenvolver novos conceitos e hábitos de utilização e destinação seletiva de resíduos: Será demonstrada como reutilizar embalagens, resíduos orgânicos e demais resíduos, na confecção de novos objetos e matérias que podem ser reincorporados ao uso cotidiano das famílias e das comunidades, inclusive como forma de preservação do meio ambiente, como para o preparo de mudas, canteiros de hortaliças, produção de adubo, produção de artesanato comercializável e outros. Será proporcionado às crianças e às mães ou pais que queiram participar, não apenas a visualização da demonstração, mas também o fazer e o fazer junto com os pais e monitores da ação.
- Realização de campanhas de informação sobre as formas de transmissão, principais sintomas e medidas de controle das doenças de maior ocorrência no município: Considerando que algumas doenças de ocorrência no município não são devidamente notificadas e outras são subnotificadas ao sistema de saúde para acompanhamento dos índices. Buscando informações junto à uma profissional de saúde (enfermeira), uma das responsáveis pela Unidade de saúde mais utilizada no município, pudemos constatar que as doenças de maior ocorrência clínica são as suspeitas do complexo Dengue/Zica/Chikungunia, Enterite, Hepatite A, Doença Respiratória Aguda, Verminoses, alguns casos de Hanseníase e casos suspeitos de Leishmaniose. Tendo em vista a gravidade de algumas doenças e ao risco de morte que o desconhecimento pode conduzir com um quadro clínico que poderia ser de resolução mais



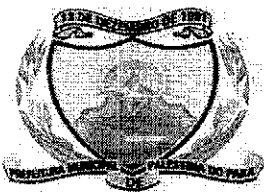
fácil, pensou-se em realizar campanhas para empoderar os cidadãos com conhecimento suficiente para identificarem os sinais clínicos iniciais e procurarem ajuda médica, conhecer as formas de transmissão para promover a prevenção em suas casas, suas ruas e seus bairros, e munir o sistema de saúde com informações que possam embasar as ações governamentais com maior eficiência e eficácia, sendo as Agentes Comunitárias de Saúde as Agentes Comunitárias de Endemias serão imprescindíveis no sucesso dessas ações. Essas campanhas terão abrangência na comunidade e não apenas nas escolas, envolvendo casas, ruas e bairros em ações coletivas e de impacto massivo, utilizando faixas, carros de som, parceria com os agentes comunitários de saúde e endemias e realização de mutirão da saúde em pontos estratégicos das comunidades, com a presença de técnicos de enfermagem, enfermeiros e médicos realizando ações de saúde e educação ambiental.

➤ **Detalhamento de Despesas**

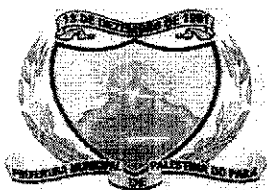
Met a Etap a	Especificação	Unid	Quant	Valor unitário	Valor total	Contra partid a
1	24 procedimentos para elaboração do Plano Municipal de Educação em Saúde Ambiental (PMESA), implantação do Núcleo de Educação em Saúde Ambiental (NESAM) do município de Palestina e apoio a coordenação do projeto.					
1.1	6 Oficinas didático-pedagógicas participativa, sendo 3 para coleta de dados, consolidação dos dados e tratamento dos dados para elaboração do PMESA e 3 para implantação do NESAM.					
	1.1.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das Oficinas (1 Ofic = 40 hs x 6 = 240 x 40,00).	H/Aula	240	40,00	9.600,00	
	1.1.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Ofic = 20 partic x 2 Manhã/Tarde = 40 x 2 dias= 80 por Ofic x 6 Ofic).	UND	480	10,00	4.800,00	
	1.1.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes.(1Ofic = 30 particip x 6 = 180).	UND	180	30,00	5.400,00	
	1.1.4. Serviços de reprografia (xerox pb e color) (1.200und/mês x 12 meses).	UND	14.400	0,50	7.200,00	
	1.1.5. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UND	6	80,00	480,00	
	1.1.6. Serviços de Locação de veículo básico para apoio na coordenação do	DIÁRIA	120	120,00	14.400,00	



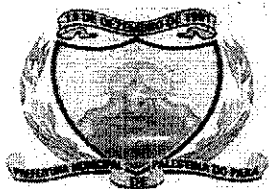
	projeto (10 diárias/mês x 12 meses = 120 diárias x 120,00).					
	1.1.7. Combustível gasolina para o veículo locado. (8,34 lts dia x180 dias = 1.502 lt x 5,00).	LT	1.502	5,00	7.510,00	
	1.1.8. Thoner para impressora HP	UND	20	145,00	2.900,00	
Subtotal			16.948		52.290,00	
1.2	6 Reuniões de planejamento, mobilização e sensibilização para lideranças comunitárias, agentes de saúde, técnicos institucionais, professores e estudantes.					
	1.2.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das Reuniões (1 Reu = 8 hs x 6 = 48 x 40,00)	H/AULA	48	40,00	1.920,00	
	1.2.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Reu = 40 partic x 6 Reu).	UND	240	10,00	2.400,00	
	1.2.3. Pasta com elástico com aba transparente 17mm (1 Reu = 40 particip x 6 Reu).	UND	240	3,00	720,00	
Subtotal			598		5.040,00	
1.3	12 palestras de divulgação do Plano de ação de educação em saúde ambiental.					
	1.3.1. Hora Técnica / Técnico NS. (Moderação e relatoria das Palestras (1 palest = 8 hs x 12 = 96 x 40,00)	H/aula	96	40,00	3.840,00	
	1.3.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 palest = 60 partic x 12 palest).	UND	520	10,00	5.200,00	
	1.3.3. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UND	12	80,00	960,00	
Subtotal			628		10.400,00	
TOTAL DA META 1					67.330,00	
2	24 procedimentos para elaboração do Plano Municipal de Educação em Saúde Ambiental (PMESA), implantação do Núcleo de Educação em Saúde Ambiental (NESAM) do município de Palestina e apoio a coordenação do projeto.					
2.1	2 oficinas práticas de reciclagem e aproveitamento de materiais recicláveis nas escolas atendidas pelo projeto.					
	2.1.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das Oficinas (1	H/AULA	60	40,00	2.400,00	



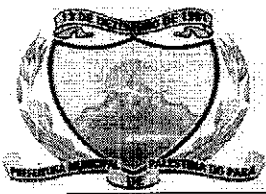
	Ofic = 30 hs x.2 = 60 x 40,00).					
	2.1.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Ofic = 20 partic x 2 Manhã/Tarde = 40 x 2 dias= 80 por Ofic x 2 Ofic).	UND	160	10,00	1.600,00	
	2.1.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes.(1Ofic = 20 particip x 2 = 40).	UND	40	30,00	1.200,00	
	2.1.4. Bolsa tiracolo personalizada em tecido para os participantes. .(1Ofic = 20 particip x 2 = 40).	UND	40	30,00	1.200,00	
	2.1.5. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UND	2	80,00	160,00	
	Subtotal		302		6.560,00	
2.2	4 Cursos de produção de materiais didáticos artesanais de materiais recicláveis para alunos e professores..					
	2.2.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria dos cursos (1 curso = 30 hs x 4 = 120 x 40,00)	H/AULA	120	40,00	4.800,00	
	2.2.2. Lanche para os participantes dos cursos. (1 curso = 20 m + 20 t = 40/dia x 5 dias= 200 uin x 4 cursos).	UND	800	10,00	8.000,00	
	2.2.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes.(1curso = 20 particip x 4 = 80).	UND	80	30,00	2.400,00	
	2.2.4. Bolsa tiracolo personalizada em tecido para os participantes. .(1curso = 20 particip x 4 = 80).	UND	80	30,00	2.400	
	2.2.5. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UND	4	80,00	320,00	
	Subtotal		1.084		17.920,00	
2.3	2 Unidades demonstrativas de hortas de produção orgânica com utilização de resíduos domiciliares e escolar.					
2.3.1.	Hora Técnica Nível Médio (Assistência Técnica e relatoria das atividades). (1 tec = 10hs /semana x 4 semanas = 30 hs/mês x 30,00 x 12 meses).	H/AULA	323	30,00	9.390,00	



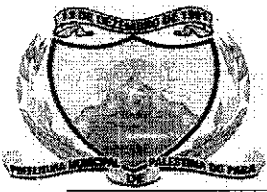
2.3.2.	Estacas para cerca em madeira acapu (1,5 mt x 30 cm). (1 horta= 50 und x 2 hortas).	und	100	20,00	2.000,00	
2.3.3.	Pernamancas 4mt (20mm x 30mm) madeira tratada.(1 horta 20 und x 2 hortas)	und	40	20,00	800,00	
2.3.4.	Enxada larga metálica com cabo em madeira.	und	10	38,00	380,00	
2.3.5.	Pá de bico pequena 45mm jardinagem.	und	10	25,00	250,00	
2.3.6.	Tela sombrite 50% 1,5x50m.	und	6	285,00	1.710,00	
2.3.7.	Carro de mão com pneu de borracha - chassi e caçamba metálica, 60 lt.	und	4	160,00	640,00	
2.3.8.	Sementes diversas de olericultura (couve, coentro, cheiro verde, alface, xicória, tomate, rucula, etc.)	gm	500	3,65	1.825,00	
2.3.9.	Mangueira de plástico preta 3/4 - 100 mts	mt	2	145,00	290,00	
2.3.10.	Caixa D'água 2.000 lts Polietileno 110x189Cm C/ Tampa .	und	2	825,00	1.850,00	
2.3.11.	Bandejas para produção de mudas	und	100	25,00	2.500,00	
2.3.12.	Esterco de gado - saco com 20 kg	Saco	20	10,00	200,00	
2.3.13.	Esterco de galinha - saco com 20 kg	saco	20	10,00	200,00	
2.3.14.	Conjunto de cano pvc e acessórios (10 100 mm, 10 3/4, 10 de 2/5, curvas, luvas, e Ts).	und	1	1.295,00	1.295,00	
Subtotal					23.430,00	
2.4	2 gincanas educativas e pedagógicas com a temática tendo como base resíduos sólidos e materiais recicláveis nas escolas municipais.					
2.4.1.	Hora Aula / Técnico NS: (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das gincanas (1 ginc = 40 hs x 2 = 80 x 40,00).	H/AULA	80	40,00	3.200,00	
4.2.2.	Lanche para os participantes das gincanas. (1 ginc = 100 partic x 2 ginc).	und	200	10,00	2.000,00	
2.4.3.	Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes.(1ginc = 100 particip x 2 = 200).	und	200	30,00	6.000,00	



2.4.4.	Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	und	4	80,00	320,00	
Subtotal					11.520,00	
TOTAL DA META 2					59.430,00	
3	11 procedimentos voltados para a prática da coleta seletiva, reciclagem e o reaproveitamento de resíduos sólidos nas comunidades beneficiadas pelo projeto.					
3.1	4 Oficinas pedagógicas de manejo e classificação de resíduos sólidos para catadores de materiais recicláveis.					
3.1.1.	Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das Oficinas (1 Ofic = 31 hs x 4 = 125 x 40,00)	H/AULA	125	40,00	5.000,00	
3.1.2.	Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Ofic = 20 partic x 2 Manhã/Tarde = 40 x 2 dias= 80 por Ofic x 4 Ofic).	und	320	10,00	3.200,00	
3.1.3.	Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes.(1Ofic = 20 particip x 4 = 80).	und	80	30,00	2.400,00	
3.1.4.	Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	und	4	80,00	320,00	
Subtotal					10.920,00	
3.2	4 Cursos de Associativismo, cooperativismo e gestão contábil para catadores de materiais recicláveis.					
3.2.1.	Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria dos cursos (1 curso = 30 hs x 4 = 120 x 40,00).	H/AULA	125	40,00	5.000,00	CP
3.2.2.	Lanche para os participantes dos cursos. (1 curso = 20 partic x = 4 dias = 160 uni/cursos x 4 cursos).	und	640	10,00	6.400,00	
3.2.3.	Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	und	4	80,00	320,00	
Sub total					11.720,00	
3.3	3 Procedimentos para o fortalecimento social e apoio nas atividades dos catadores de materiais recicláveis. (infraestrutura e assessoria técnica).					



3.3.1	Hora Técnica Nível superior (Assistência Técnica e relatoria das atividades). (1 tec = 15hs /semana x 4 semanas = 60 hs/mês x 40,00 x 10 meses).	H/AULA	600	40,00	24.000,00	
3.3.2	Camisas personalizadas de meia fio 30 com identificação do projeto, manga longa para os catadores.(1 curso = 30 particip x 2 = 60 unds).	und	60	50,00	3.000,00	
3.3.3	Calça cumprida de sarja, com cintura elástica e bolso Tam p, m e g para os catadores.	und	60	95,00	5.700,00	
3.2.4	bota de segurança com bico em PU cor preta, diversos números de tamanho para os catadores.	par	60	60,00	3.600,00	
3.3.5	Serviço de aluguel de prensa hidráulica capacidade 1,5 ton. Com motor de 3,8, cv para apoio nas atividades dos catadores (1 = 50,00/dia x 30 dias x12 meses)	DIA	360	40,00	14.400,00	
3.3.6	Boné personalizado com identificação do projeto, com aba traseira abaixo do pescoço, em tecido para apoio aos catadores.	und	60	20,00	1.200,00	
3.3.7	Saco Big Bag para apoio na coleta seletiva e armazenamento de materiais recicláveis em nylon.	und	200	20,00	4.000,00	
3.3.8	Serviço de metalurgia para produção de Ponto de Entrega Voluntária de Resíduos Recicláveis (PEVs). (1 mt x 2,5 mt x 1,5 mt/alt)	und	10	800,00	8.000,00	
3.3.9	Serviço de metalurgia para produção de carro de tração manual para coleta de materiais recicláveis. (1,5 mt x 1,0 mt/alt, com 2 rodas).	und	12	800,00	9.600,00	
					Subtotal	73.500,00
					TOTAL DA META 3	96.140,00
4	2 Relatórios técnicos e circunstanciados das ações e atividades realizadas elaborados, sendo 1 parcial e 1 final, consolidando os resultados das ações.					
4.1	4.1. 1 técnico de nível superior para elaborar o relatório.					
5.1.1	Hora, Aula / Técnico NS- Elaborar relatório Técnico. (1 TNS = 177,5 hs/mês x 2)	H/AULA	177,5	40,00	7.100,00	
					Subtotal	7.100,00



Total geral 230.000,00

2.7. RESULTADOS ESPERADOS

- Auxiliar a comunidade nos processos estratégicos de decisão sobre saúde ambiental;
- Desenvolver estratégias de comunicação para sensibilização da população com relação à saúde ambiental;
- Construir consensos, liderar e desenvolver equipes e lideranças;
- Compreender o contexto em que se desenvolve a prática educativa com relação a saúde ambiental;
- Interpretar e avaliar desempenho e resultados;
- Atuar em cooperação com a comunidade escolar;
- Desenvolve relações de parceria entre poder público e comunidade.

Portanto, ao final do projeto, espera-se que a comunidade tenha avançado no aperfeiçoamento de sua prática no que se refere à saúde ambiental.

2.8. AVALIAÇÃO DO PROJETO

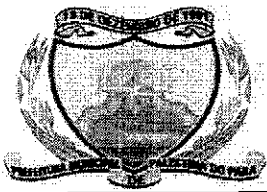
Ao final do projeto é necessária uma reflexão sobre o mesmo, visando a sua continuidade. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras.

A auto avaliação coordenada equipe de trabalho consiste numa das etapas do processo de avaliação institucional destina-se a assegurar o processo de avaliação interna deve expressar o resultado do processo de discussão, da análise e interpretação dos dados advindos, principalmente, do processo de auto avaliação.

Verificação in loco: A FUNASA fará visitas in loco para verificar o que foi dito pela comunidade.

2.9. EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PROJETO:

Nome	Formação	Função na Equipe
Everton Fernandes Miranda	Engenheiro Florestal	Coordenação Geral
Josiane Oliveira Araújo	Pedagoga	Metodologia/Educação
Uriana Fernandes do Nascimento	Enfermeira	Assessoria Técnica
Manoel de Andrade Neto	Técnico em Agropecuária	Coordenação de ações e eventos
Noelma Paula da Rocha	Assistente Social	Mobilização Social



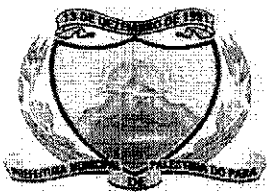
3.0 EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO DO PROJETO:

Nome	Função
Edith Pereira de Sousa	Secretária de Meio Ambiente
Everton Fernandes Miranda	Engenheiro Florestal (Fiscal do Convênio)
Marcelo do Nascimento	Fiscal
Adailton Freitas de Oliveira	Motorista
Otacílio Vieira da Silva Filho	Colaborador da Limpeza Urbana

III. DADOS FÍSICO-FINANCEIROS:

3.1. Cronograma Físico:

Meta	Etapas	Valor (R\$)	Período	
			Início	Fim
Meta 1 – 24 procedimentos realizados para elaboração do Plano de Ações de Educação e Saúde Ambiental (PMESARS) para resíduos sólidos do município de Palestina do Pará.	Etapa 1.1. 6 Oficinas didático-pedagógicas participativa para coleta de dados, consolidação dos dados e tratamento dos dados em forma de relatório técnico. Etapa 1.2. 6 Reuniões de planejamento, mobilização e sensibilização para lideranças comunitárias, agentes de saúde, técnicos institucionais, professores e estudantes. Etapa 1.3. 12 palestras de divulgação do Plano de ação de educação em saúde ambiental.	67.330,00	12/2016	12/2019
Meta 2 – 10 ações de educação de saúde ambiental com foco nos resíduos sólidos realizados junto aos alunos das escolas municipais das comunidades beneficiadas pelo projeto;	Etapa 2.1. 2 oficinas práticas de reciclagem e aproveitamento de materiais recicláveis nas escolas atendidas pelo projeto. Etapa 2.2. 4 Cursos de produção de materiais didáticos artesanais de materiais recicláveis para alunos e professores. Etapa 2.3. 2 Unidades demonstrativas de hortas de produção orgânica com utilização de resíduos domiciliares e	59.430,00	12/2016	11/2019

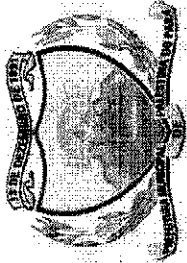


	escolar. Etapa 2.4. 2 gincanas educativas e pedagógicas com a temática tendo como base resíduos sólidos e materiais recicláveis nas escolas municipais.			
Meta 3 - 11 procedimentos voltados para a prática da coleta seletiva, reciclagem e o reaproveitamento de resíduos sólidos nas comunidades beneficiadas pelo projeto.	Etapa 3.1. 4 Oficinas pedagógicas de manejo e classificação de resíduos sólidos para catadores de materiais recicláveis. Etapa 3.2. 4 Cursos de Associativismo, cooperativismo e gestão contábil para catadores de materiais recicláveis. Etapa 3.3. 3 Procedimentos para o fortalecimento social e apoio nas atividades dos catadores de materiais recicláveis. (Formalização, infraestrutura e assessoria técnica).	96.140,00	12/2016	12/2019
Meta 4 - 2 Relatórios técnicos e circunstanciados das ações e atividades realizadas elaborados, sendo 1 parcial e 1 final, consolidando o total das ações.	4.1. 1 técnico de nível superior para elaborar o relatório.	7.100,00	127/2016	12/2019

3.2. Cronograma Financeiro:

Parâmetro	Mês 01	Mês 2	Mês 3	Mês 04	Mês 5	Total
Valor FUNASA R\$	225.000,00					225.000,00
Valor Contrapartida R\$	5.000,00					5.000,00
					Total	230.000,00

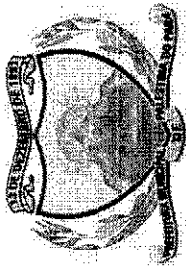
3.3. Detalhamento de Despesa



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



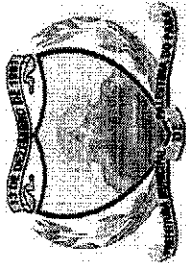
META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL		
1	Etapa 1.1. 6 Oficinas didático-pedagógicas participativa para coleta de dados, consolidação dos dados e tratamento dos dados em forma de relatório técnico.	1.1.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das Oficinas (1 Ofic = 40. hs x 6 = 240 x 40,00)	H-AULA	240	40,00	9.600,00		
		1.1.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Ofic = 30 partic x 2 Manhã/Tarde = 60 x 2 dias= 120 por Ofic x 6 Ofic).	UN	480	10,00	4.800,00		
		1.1.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes. (1Ofic = 30 particip x 6 = 180).	UN	180	20,00	5.400,00		
		1.1.4. Serviços de reprografia (xerox pb e color) (1.200 und/mês x 12 meses).	UN	14.400	0,50	7.200,00		
		1.1.5. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UN	6	80,00	480,00		
		1.1.6. Serviços de Locação de veículo básico para apoio na coordenação do projeto (10 diárias/mês x 12 meses = 120 diárias x 120,00).	DIA	120	120,00	14.400,00		
		1.1.7. Combustível gasolina para o veículo locado. (8,34 lts dia x180 dias = 1.502 lt x 5,00).	L	1.502	5,00	7.510,00		
		1.1.8. Thoner para impressora HP	UN	20	145,00	2.900,00		
		TOTAL ETAPA 1.1			16.948			52.290,00
		META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
1	Etapa 1.2. 6 Reuniões de	1.2.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização,	H-AULA	48	40,00			



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala de CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



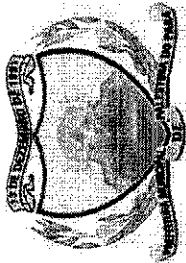
	planejamento, mobilização e sensibilização para lideranças comunitárias, agentes de saúde, técnicos institucionais, professores e estudantes.	articulação, moderação e relatoria das Reuniões (1 Reu = 8 hs x 6 = 48 x 40,00)	UN	240	10,00	1.920,00
		12.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Reu = 40 partic x 6 Reu).	UN	240	3,00	720,00
		12.3. Pasta com elástico com aba transparente 17mm (1 Reu = 40 particip x 6 Reu).	UM	240		
		TOTAL ETAPA 1.2		528		5.040,00
META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
1	Etapa 1.3. 12 palestras de divulgação do Plano de ação de educação em saúde ambiental.	1.2.1. Hora Técnica / Técnico NS. (Moderação e relatoria das Palestras (1 palest = 8 hs x 12 = 96 x 40,00)	H-AULA	96	40,00	3.840,00
		1.2.2. Lanche para os participantes das palestras. (1 palest = 60 partic x 12 palest).	UN	520	10,00	5.200,00
		1.2.3. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UN	12	80,00	960,00
	TOTAL ETAPA 1.3			628		10.000,00
		Total META 1 - etapas 1.1 + 1.2 + 1.3				67.330,00
META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
2	Etapa 2.1. 2 oficinas práticas de	2.1.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das Oficinas (1 Ofic = 30 hs x	H-AULA	60	40,00	2.400,00



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



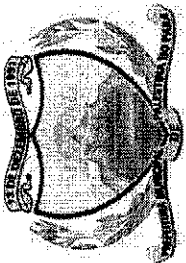
META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
2	reciclagem e aproveitamento de materiais recicláveis nas escolas atendidas pelo projeto.	2 = 60 x 40,00).	UN	160	10,00	1.600,00
		2.1.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Ofic = 20 partic x 2 Manhã/Tarde = 40 x 2 dias= 80 por Ofic x 2 Ofic).	UN	40	30,00	1.200,00
		2.1.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes. (1Ofic = 20 particip x 2 = 40).	UN	40	30,00	1.200,00
		2.1.4. Bolsa tiracolo personalizada em tecido para os participantes. (1Ofic = 20 particip x 2 = 40).	UN	2	80,00	160,00
		2.1.5. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UN	302		6.560,00
		TOTAL ETAPA 2.1				
	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
2	Etapa 2.2. 4 Cursos de produção de materiais didáticos artesanais de materiais recicláveis para alunos e professores.	2.2.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria dos cursos (1 curso = 30 hs x 4 = 120 x 40,00)	H-AULA	120	40,00	4.800,00
		2.1.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Ofic = 20 partic x 2 Manhã/Tarde = 40 x 2 dias= 80 por Ofic x 2 Ofic).	UN	160	10,00	1.600,00
		2.2.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes. (1curso = 20 particip x 2 = 40).	UN	40	30,00	1.200,00
		2.2.4. Bolsa tiracolo personalizada em tecido para os participantes. (1curso = 20 particip x 2 = 40).	UN	40	30,00	1.200,00
		2.2.5. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações	UN	4	80,00	320,00



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
		educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).		1.084		17.920,00
	TOTAL ETAPA 2.2					
			UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
		2.3.1. Hora Técnica Nível Médio (Assistência Técnica e relatoria das atividades). (1 tec = 10hs /semana x 4 semanas = 30 hs/mês x 30,00 x 12 meses).	H-AULA	323	30,00	9.690,00
		2.3.2. Estacas para cerca em madeira acapu (1,5 mt x 30 cm). (1 horta= 50 und x 2 hortas).	UN	100	20,00	2.000,00
		2.3.3. Pernamancas 4mt (20mm x 30mm) madeira tratada. (1 horta 20 und x 2 hortas)	UN	40	20,00	800,00
		2.3.4. Enxada larga metálica com cabo em madeira.	UN	10	38,00	380,00
		2.3.5. Pá de bico pequena 45mm jardinagem.	UN	10	25,00	250,00
		2.3.6. Tela sombrite 50% 1,5x50m.	UN	6	285,00	1.710,00
		2.3.7. Carro de mão com pneu de borracha - chassi e caçamba metálica, 60 lt.	UN	4	160,00	640,00
		2.3.8. Sementes diversas de olericultura (couve, coentro, cheiro verde, alface, xicória, tomate, rucula, etc.)	UN	500	3,65	1.825,00
		2.3.9. Mangueira de plástico preta 3/4 - 100 mts	UN	2	145,00	290,00
		2.3.10. Caixa D'água 2.000 lts Polietileno 110x189Cm C/ Tampa.	UN	2	825,00	1.650,00
		2.3.11. Bandejas para produção de mudas	UN	100	25,00	2.500,00



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com

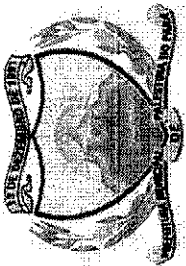


PREFEITURA MUNICIPAL DE
PALESTINA DO PARÁ
TERMO DE LICITAÇÃO Nº 001/2019

META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
	2.3.12.	Estercor de gado - saco com 20 kg	SC	20	10,00	200,00
	2.3.13.	Estercor de galinha - saco com 20 kg	SC	20	10,00	200,00
	2.3.14.	Conjunto de cano pvc e acessórios (10 100 mm, 10 3/4, 10 de 2/5, curvas, luvas e Ts).	UN	1	1.295,00	1.295,00
		TOTAL ETAPA 2.3		1.138		23.430,00
META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
	Etapa 2.4. 4 gincanas educativas e pedagógicas com a temática tendo como base resíduos sólidos e materiais recicláveis nas escolas municipais	2.4.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das gincanas (1 ginc = 40 hs x 2 = 80 x 40,00)).	H-AULA	80	40,00	3.200,00
		2.4.2. Lanche para os participantes das gincanas. (1 ginc = 100 partic x 2 ginc).	UN	200	10,00	2.000,00
		2.4.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes. (1 ginc = 100 particip x 2 =200).	UN	200	30,00	6.000,00
		2.4.4. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UN	4	80,00	320,00
		TOTAL ETAPA 2.4		484		11.520,00
		Total META 1 - etapas 2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4				59.430,00

META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
3	Etapa 3.1. 4 Oficinas	1.1.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização,	H-AULA	125	40,00	5.000,00

PREGÃO PRESENCIAL Nº 18/2019-CPL

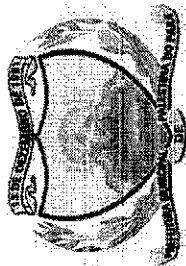


ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALESTINA DO PARÁ
TRABALHANDO COM TRANSPARÊNCIA, CONSTRUINDO UMA NOVA HISTÓRIA.

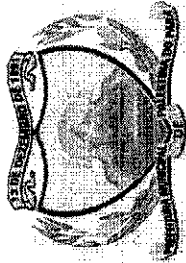
pedagógicas de manejo e classificação de resíduos sólidos para catadores de materiais recicláveis.	artulação, moderação e relatoria das Oficinas (1 Ofic = 31 hs x 4 = 125 x 40,00)	UN	320	10,00	3.200,00
	1.1.2. Lanche para os participantes das Oficinas. (1 Ofic = 20 partic x 2 Manhã/Tarde = 40 x 2 dias= 80 por Ofic x 4 Ofic).	UN	80	30,00	2.400,00
	1.1.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes. (1Ofic = 20 particip x 4 = 80).	UN	4	80,00	320,00
	1.1.5. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).				
	TOTAL ETAPA 3.1		529		10.920,00
META	ETAPA	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
3 Etapa 3.2. 4 Cursos de Associativismo, cooperativismo e gestão contábil para catadores de materiais recicláveis.	2.2.1. Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, artulação, moderação e relatoria dos cursos (1 curso = 30 hs x 4 = 125 x 40,00)	H-AULA	125	40,00	5.000,00
	2.2.2. Lanche para os participantes dos cursos. (1 curso = 20 partic x = 4 dias = 160 uni/curso x 4 cursos).	UN	640	10,00	6.400,00
	2.2.3. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico).	UN	4	80,00	320,00
	TOTAL ETAPA 3.2		769		11.720,00
META	ETAPA	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
	3.3.1. Hora Técnica Nível superior (Assistência Técnica e	H-AULA	600	40,00	24.000,00



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



3. Etapa 3.3. 3 Procedimentos para o fortalecimento social e apoio nas atividades dos catadores de materiais recicláveis. (Formalização, infraestrutura e assessoria técnica).	relatoria das atividades). (1 tec = 20hs /semana x 4 semanas = 60 hs/mês x 40,00 x 10 meses).					
	3.3.3. Camisas personalizadas de meia fio 30 com identificação do projeto, manga longa para os catadores.(1 curso = 30 particip x 2 = 60 unds).	UN	60	50,00	3.000,00	
	3.3.4. Calça cumprida de sarja, com cintura elástica e bolso Tam p, m e g para os catadores.	UN	60	95,00	5.700,00	
	3.2.5. bota de segurança com bico em PU cor preta, diversos números de tamanho para os catadores.	UN	60	60,00	3.600,00	
	3.3.6. Serviço de aluguel de prensa hidráulica capacidade 1,5 ton. Com motor de 3,8, cv para apoio nas atividades dos catadores (1 = 50,00/dia x 30 dias x12 meses)	DIA	360	50,00	14.400,00	
	3.3.7. Boné personalizado com identificação do projeto, com aba traseira abaixo do pescoço, em tecido para apoio aos catadores.	UN	60	20,00	1.200,00	
	3.3.8. Saco Big Bag para apoio na coleta seletiva e armazenamento de materiais recicláveis em nylon.	UN	200	20,00	4.000,00	
	3.3.9. Serviço de metalurgia para produção de Ponto de Entrega Voluntária de Resíduos Recicláveis (PEVs). (1 mt x x2,5 mt x 1,5 mt/alt)	UN	10	800,00	8.000,00	
	3.3.10. Serviço de metalurgia para produção de carro de tração manual para coleta de materiais recicláveis (1,5x1,0mt/alt, com 2 rodas)	UN	12	800,00	9.600,00	
	TOTAL ETAPA 3.3		1.422		73.500,00	
	Total META 1 - etapas 3.1 + 3.2 + 3.3		3.011		96.140,00	

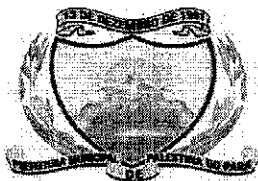


ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



META	ETAPA	MATERIAL / SERVIÇO	UND	QTD	VALOR UND	VALOR TOTAL
4	Etapa 5.1.1 técnico de nível superior para elaborar o relatório.	5.1.1.1. Hora Aula / Técnico NS- Elaborar relatório Técnico. (1 TNS = 177,5 hs/mês x 2)	H-AULA	177,5	40,00	7.100,00
		TOTAL ETAPA 5.1				7.1000,00
		Total META 1 - etapas 5.1				7.100,00

PREGÃO PRESENCIAL Nº 18/2019-CPL



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO

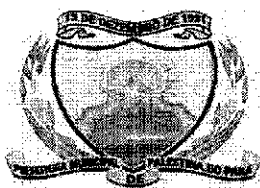
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000 Prédio
Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328

Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



3.3 – Plano de aplicação

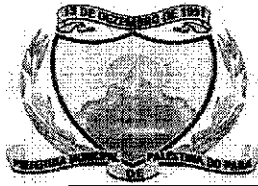
DESPESA	NATUREZA DA DESPESA	UND	QTD	\$ UNIT	\$ TOTAL
Hora Aula / Técnico NS. (planejamento, mobilização, articulação, moderação e relatoria das Oficinas, cursos e palestras. (etapas oficinas: 1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1).		H/AULA	1.925	40,00	76.550,00
Lanche para os participantes das Oficinas. (Oficinas, cursos, reuniões, palestras). (1.1.2, 1.2.2, 1.3.2, 2.1.2, 2.2.2, 2.4.2, 3.1.2, 3.2.2)		UNI	3.360	10,00	33.600,00
Camisas personalizadas de meia fio 30 com informações educativas para os participantes das oficinas, cursos e palestras. (1.1.3, 2.1.3, 2.2.3, 2.4.3, 3.1.3, 3.3.)		UNI	640	31,88	20.400,00
Serviços de reprografia (xerox pb e color) (1.200und/mês x 12 meses). (1.1.4).		UNI	14.400	0,50	7.200,00
Serviços de Locação de veiculo basico para apoio na coordenação do projeto (10 diárias/mês x 12 meses = 120 diárias x 120,00). (1.1.6).		DIA	120	120,00	14.400,00
Combustível gasolina para o veiculo locado. (8,34 lts dia x180 dias = 1.502 lt x 5,00). (1.1.7).		lt	1.502	5,00	7.510,00
Thoner para impressora. (1.1.8.)		UNI	20	145,00	2.900,00
1.2.4. Pasta com elástico com aba transparente 17mm (1 Reu = 40 particip x 6 Reu).		UNI	240	3,00	720,00
Pernamancas 4mt (20mm x 30mm) madeira tratada.(1 horta 20 und x 2 hortas)		UNI	40	20,00	800,00
Enxada larga metálica com cabo em madeira.		UNI	10	38,00	380,00
Pá de bico pequena 45mm jardinagem.		UNI	10	25,00	250,00
Tela sombrite 50% 1,5x50m.		ROLO	6	285,00	1.710,00



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



Carro de mão com pneu de borracha - chassi e caçamba metálica, 60 lt.	UNI	4	160,00	640,00
Sementes diversas de olericultura (couve, coentro, cheiro verde, alface, xicória, tomate, rucula, etc.)	GRAMA	500	3,65	1.825,00
Mangueira de plástico preta 3/4 - 100 mts	PEÇA	2	145,00	290,00
Caixa D'água 2.000 lts Polietileno 110x189Cm C/ Tampa .	CX	8	825,00	1.650,00
Bandejas para produção de mudas	UNI	100	25,00	2.500,00
Esterco de gado - saco com 20 kg	SACO	20	10,00	200,00
Esterco de galinha - saco com 20 kg	SACO	20	10,00	200,00
Conjunto de cano pvc e acessórios (10 100 mm, 10 3/4, 10 de 2/5, curvas, luvas, e Ts). Uni	UNI	1	1.295,00	1.295,00
Calça cumprida de sarja, com cintura elástica e bolso Tam p, m e g para os catadores.	UNI	60	95,00	5.700,00
bota de segurança com bico em PU cor preta, diversos números de tamanho para os catadores.	UNI	60	60,00	3.600,00
Serviço de aluguel de prensa hidráulica capacidade 1,5 ton. Com motor de 3,8, cv para apoio nas atividades dos catadores (1 = 15,00/dia x 30 dias x10 meses)	DIA	360	40,00	14.400,00
Boné personalizado com identificação do projeto, com aba traseira abaixo do pescoço, em tecido para apoio aos catadores.	UNI	60	20,00	1.200,00
Saco Big Bag para apoio na coleta seletiva e armazenamento de materiais recicláveis em nylon.	UNI	200	20,00	4.000,00
Serviço de metalurgia para produção de Ponto de Entrega Voluntária de Resíduos Recicláveis (PEVs). (1 mt x 2,5 mt x 1,5 mt/alt)	UNI	10	800,00	8.000,00
Serviço de metalurgia para produção de carros de tração manual para coleta seletiva	UNI	12	800,00	9.600,00



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE PALESTINA DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
Rua Magalhães Barata s/n - Centro - Palestina do Pará - CEP: 68.535-000
Prédio do Centro Administrativo - Sala da CPL/PMPP - Fone (94) 3351-1328
Email: cplpalestinadopara@hotmail.com



Bolsa tiracolo personalizada em tecido para os participantes. (1 curso = 27 particip x 6 = 158). (2.1.4, 2.2.4).	UNI	120	30,00	3.600,00
2.3.2. Estacas para cerca em madeira acapu (1,5 mt x 30 cm). (1 horta= 50 und x 2 hortas).	uni	100	20,00	2.000,00
4.2.4. Serviços gráficos de impressão de faixas com informações educativas e identificação do projeto (80 x 1,80 cm em plástico). (1.3.3, 2.1.5, 2.2.5, 2.4.4, 3.1.4, 3.2.3).	uni	36	80,00	2.880,00
TOTAL PROJETO				230.000,00

Local: Palestina do Pará

Data: 18 de fevereiro de 2017.

Carmem Lúcia Medeiros Herênio

Secretária Executiva de Gabinete

Claudio Robertino Alves dos Santos
Prefeito Municipal

Eliith Pereira de Sousa
Secretária Municipal
de Meio Ambiente e Sustentabilidade
Portaria N° 008/2019